УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации

муниципального образования

«Город Майкоп»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальная программа**

**«Развитие системы образования
муниципального образования «Город Майкоп»**

**на 2016 - 2018 годы»**

*Таблица № 1*

**Паспорт муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик Программы | Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» (далее – Комитет по образованию) |
| Ответственный исполнитель Программы | Комитет по образованию  |
| Соисполнители Программы | Управление ЖКХ и благоустройства Администрации муниципального образования «Город Майкоп» (далее - Управление ЖКХ и благоустройства) |
| Участники Программы | Образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию (далее – образовательные организации) |
| Подпрограммы | 1. «Развитие системы дошкольного образования»
2. «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. «Развитие системы дополнительного образования»
4. «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»
 |
| Цели Программы | Обеспечение повышения качества и доступности образования в муниципальном образовании «Город Майкоп» |
| Задачи Программы | 1. Повышение качества и доступности дошкольного образования2. Повышение качества и доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования3. Повышение качества и доступности дополнительного образования4. Повышение качества управления муниципальной системой образования  |
| Целевые показатели эффективности Программы | 1) Доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного, общего и дополнительного образования детей (2016 г. – 85%; 2017 г. – 89%; 2018 – 90%);2) Доля образовательных организаций, повысивших качество деятельности - образовательной, финансово – экономической, материально – технической (2016 г. – 60%; 2017 г. – 70%; 2018 – 80%); |
| Этапы и сроки реализации Программы | В один этап в течение 2016 – 2018 гг. |
| Объемы бюджетных ассигнований Программы | Всего — **4 019 508,7** тыс. руб. В том числе:* средства республиканского бюджета РА – 2 377 239,6 тыс. руб. (2016 г. – 770 177,4 тыс. руб.; 2017 г. — 803 531,1 тыс. руб.; 2018 г. — 803 531,1 тыс. руб.);
* средства местного бюджета – 1 432 825,0 тыс. руб. (2016 г. — 471 119,0 тыс. руб.; 2017 г. — 476 750,0 тыс. руб.; 2018 г. — 484 956,0 тыс. руб.);
* внебюджетные источники – **209 444,1** тыс. руб. (2016 г. – 69 814,7 тыс. руб.; 2017 г.- 69 814,7 тыс. руб.; 2018 г. - 69 814,7 тыс. руб.)
 |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | Обеспечение:- качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования детей;- качества деятельности образовательных организаций |

1. **Общая характеристика муниципальной системы образования,
в том числе формулировки основных проблем в городской сфере образования и прогноз ее развития**

На современном этапе в городской системе образования происходят системные изменения, направленные на повышение уровня удовлетворенности населения качеством общего образования в г. Майкопе: внедрение организационно-управленческих механизмов стимулирования качества образования, развитие механизмов общественного участия в управлении образованием, расширение спектра деятельности образовательных организаций, повышение открытости и публичности результатов их работы.

Муниципальная система образования на 01.09.2015 года представлена:

1. 43 дошкольными образовательными организациями, из которых: 32 детских сада общеразвивающего вида; 4 детских сада комбинированного вида; 3 детских сада компенсирующего вида; 2 специальных дошкольные образовательные организации для детей с проблемами; 1 детский сад; 1 детский сад присмотра и оздоровления, количество обучающихся в них - 9018 детей в возрасте от 1года до 7 лет.
2. 28 образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы, в том числе: 2 начальными, 3 основными, 16 средними общеобразовательными школами; 2 гимназиями; 4 лицеями; 1 специальной (коррекционной) общеобразовательной школой VIII вида, в которых обучается 15 986 учащихся.
3. 2 организациями дополнительного образования детей, 1 центром диагностики и консультирования.

Всего в 2015 году в 73 образовательных организациях МО «Город Майкоп» воспитывается и обучается 25 004 человека.

Во всех дошкольных образовательных организациях проводится работа, направленная на создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного стандарта, удовлетворения различных запросов родителей и всестороннего развития дошкольников.

Обеспечение 100% доступности получения дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет стало возможным благодаря следующим мероприятиям:

* + - * введение в эксплуатацию четырех детских садов: № 33( ул. Чкалова, 76); № 21 (ул. Юннатов, 16); № 22 (ул. Курганная, 712); № 24 (ул. Михайлова, 3а);
			* открытию дополнительных мест в действующих дошкольных образовательных организациях.

В связи с вводом новых детских садов увеличилось количество мест в дошкольных образовательных организациях для дошкольников в возрасте до 3 лет. По состоянию на 1 сентября 2015 года охват детей дошкольным образованием от 1,5 до 3 лет составляет 43,7 % от общей потребности.

 В целях обеспечения прав детей данного возраста дошкольным образованием проведен анализ и намечены пути решения данной проблемы за счет развития вариативных форм получения дошкольного образования. В 2015 – 2016 учебном году группа кратковременного пребывания в ДОО № 11 открыта для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет, на консультативных пунктах ДОО № 38 будет оказана психолого-педагогическая помощь семьям с детьми раннего возраста, не посещающими дошкольные организации.

В муниципальном образовании «Город Майкоп» также осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования, в рамках которого обеспечены:

1. переход на ФГОС:

-основного общего образования обучающихся всех V, VI (общеобразовательные организации №№ 3,10,17,18,19,28), VII (общеобразовательные организации №№ 3,17.19), VIII (общеобразовательные организации №№ 17,19) классов (2511 обучающихся);

1. внедрение стандарта среднего образования в пилотном режиме обучающихся X – XI классов в 2 общеобразовательных организациях: №№; 17 и 19 (156 обучающихся).

Количество обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях по 5 основным направлениям, составляет 9774 обучающихся. Реализация 99% внеурочной деятельности осуществляется средствами общеобразовательных организаций, 1% - средствами учреждений культуры, спорта, дополнительного образования.

Одним из важных аспектов деятельности муниципальной образовательной системы также является организация государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов по основным предметам (русский язык и математика) в 2015 году обучающиеся общеобразовательных организаций №№ 5,7,8,17,19,22,24 показали лучшие результаты.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2015 году было допущено 752 выпускника.

Успешно сдали экзамены по двум основным предметам (русский язык и математика) и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 741 выпускник, что составило 98,5% от их общего числа, это на 2,2% больше, чем в прошлом учебном году. Не сдали и получили справки 11 выпускников (1,5%), это на 2,2% меньше, чем в 2014 году. 75 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении». Из 308 (40,9%) выпускников города, обучавшихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, 80 (25,9%) получили по результатам ЕГЭ по предметам по выбору более 75 баллов.

Самые лучшие результаты получили 10 выпускников города, набравших 100 баллов при сдаче единого государственного экзамена в 2015 году.

Вместе с тем, на данный момент существует комплекс проблем, который сдерживает развитие муниципальной системы образования, что влияет на уровень удовлетворенности граждан города в качестве образования.

К проблемам системы образования города в настоящее время можно отнести те, которые связаны, главным образом, с недостаточным обеспечением:

1) качества подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов;

2) эффективности реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования, апробации ФГОС старшей школы;

3) рационального использования ресурсов системы образования.

Кроме того, можно выделить ряд важных факторов и условий, влияющих на реализацию данных направлений, к которым относятся:

1) развитие муниципальной системы оценки качества образования — внутренней и внешней;

2) своевременное (не реже, чем один раз в три года) повышение квалификации педагогов в том числе, в рамках организации семинаров на республиканском и муниципальном уровнях, обеспечивающее обновление их теоретических и практических знаний в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;

3) обеспечение применения в городских образовательных организациях новых педагогических технологий, эффективных форм организации образовательного процесса, активных методов обучения детей, направленных на успешную социализацию, эффективную самореализацию их в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**2.** **Приоритеты государственной политики в муниципальной системе образования, цели, задачи, целевые показатели эффективности, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации Программы**

Основными мерами правового регулирования в сфере образования являются:

1) Бюджетный кодекс, Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

2) Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст. 16, п. 13);

3) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

5) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

6) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04 февраля 2010 г. Пр-271);

7) Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена Постановлением Правительства от 07 февраля 2011 г.
№ 61);

8) Распоряжение Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 487-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 – 2015 годы»;

9) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

10) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ
от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

11) Письмо МО и Н РФ от 14 октября 2013 г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению независимой оценки качества работы образовательных организаций»;

12) Закон Республики Адыгея от 23 декабря 2008 г. № 226 «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Адыгея в сфере образования»;

13) Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 19 марта 2013 г. № 53 «О Комплексе мер по модернизации общего образования в Республике Адыгея в 2013 году и на период до 2020 года»;

14) Постановление Кабинета Министров РА от 11ноября 2013 г. № 262 «О Государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы».

Вышеобозначенные меры правового регулирования в сфере образования стали основанием разработки муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2016 - 2018 годы» (далее - программа).

Главной целью программы является обеспечение повышения качества и доступности образования в муниципальном образовании «Город Майкоп». Достижение данной цели возможно в ходе решения задач в аспектах: повышения качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей; повышения качества управления муниципальной системой образования.

Главными целями и задачами подпрограмм муниципальной программы являются следующие:

***Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»:***

*Цель 1:*

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность дошкольного образования.

*Задачи:*

1.Создание условий для:

- охвата дошкольным образованием всех детей в возрасте от 3 до 7 лет; от 1,5 до 3 лет;

- осуществления присмотра и ухода за детьми, их содержания в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

2.Обеспечение:

- финансирования образовательной деятельности за счет бюджета Республики Адыгея;

- социальной защищенности административного, педагогического, учебно – вспомогательного, обслуживающего и прочего персонала в дошкольных образовательных организациях.

*Цель 2:*

Обеспечение материально – технических ресурсов дошкольных образовательных организаций.

*Задачи:*

1.Организация ремонтных мероприятий.

2.Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного пространства.

***Подпрограмма 2 «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»:***

*Цель 1:*

Создание условий для эффективной организации образовательного процесса

*Задачи:*

1. Обеспечение финансирования образовательной деятельности за счет бюджета Республики Адыгея.

2.Развитие социальной защищенности административного, педагогического, учебно – вспомогательного, обслуживающего и прочего персонала в образовательных организациях

*Цель 2:*

Обеспечение материально – технических ресурсов общеобразовательных организаций

*Задачи:*

1. Организация ремонтных мероприятий.

2. Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.

3. Развитие комплексной безопасности образовательного пространства

*Цель 3:*

Развитие образовательной среды, направленной на формирование базовых личностных и социальных компетенций обучающихся

*Задачи:*

1. Обеспечение:

- системы выявления и поддержки талантливых учащихся;

- социальной успешности обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;

- сохранения и укрепления здоровья школьников.

***Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования детей»:***

*Цель:*

Повышение эффективности предоставления муниципальных услуг

*Задачи:*

1. Обеспечение выполнения муниципального задания

2.Осуществление ежемесячных компенсационных выплат работницам по уходу за детьми до 3 лет.

***Подпрограмма 4 «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»:***

*Цель 1:*

Повышение качества работы сотрудников Комитета по образованию (КО), Централизованной бухгалтерии (ЦБ), Городского информационно – методического центра (ГИМЦ).

*Задачи:*

Осуществление затрат на:

- оплату труда работников КО, ЦБ, ГИМЦ;

- приобретение материальных запасов и оказание услуг (в т.ч. связь, налоги).

*Цель 2:*

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

*Задачи:*

1. Организация методического сопровождения педагогов по формированию профессиональных компетенций.

2. Обеспечение осуществления педагогами образовательных организаций инновационной деятельности.

*Цель 3:*

Создание условий, способствующих эффективности деятельности педагогов.

Задачи:

Обеспечение:

- готовности педагогических работников к деятельности в рамках новой стратегии развития образования, их методической подготовленности;

- повышения мотивации педагогов к исполнению профессиональных обязанностей

*Цель 4:*

Создание условий для организации образовательной среды, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся, развития форм реализации национально-регионального компонента.

*Задачи:*

Организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей, пропаганды их интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.

*Цель 5:*

Формирование общего системного подхода к оценке качества образования.

*Задачи:*

1. Повышение качества подготовки к Государственной итоговой аттестации.

2. Развитие независимой оценки качества образования.

Оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться на основе анализа динамики изменения целевых индикаторов и показателей (таблица № 2).

*Таблица № 2*

***Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы, наименование показателя | Источник получения информации | Единица измерения | Значение показателей эффективности |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Итого 2016 - 2018 годы |
| ***Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2016 - 2018 годы»*** |  |  |
| 1. | Доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного, общего и дополнительного образования, к общему числу родителей  | Результаты мониторинга выполнения муниципального задания | % | 80 | 82 | 85 | 89 | 90 | 90 |
| 2 | Доля образовательных организаций, повысивших качество деятельности - образовательной, финансово – экономической, материально – технической, к общему числу образовательных организаций  | Анализ деятельности Комитета по образованию за год | % | 50 | 50,5 | 60 | 70 | 80 | 80 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»*** |  |  |
| 1. | Охват дошкольным образованием детей в возрасте:- от 3 до 7 лет, к общему числу детей от 3 до 7 лет, состоящих в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию; | Статистический отчёт формы 85 - К | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| - от 1,5 до 3 лет, к общему числу детей от 1,5 до 3 лет, состоящих в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию | % | 43,4 | 47,7 | 48,8 | 52,5 | 52,7 | 52,7 |
| 2. | Обеспечение дошкольных образовательных организаций финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося  | Методика расчёта нормативных затрат на оказание образовательными организациями МО «Город Майкоп» образовательных услуг и нормативных затрат на содержание имущества образовательных организаций МО «Город Майкоп» | тыс. руб. | 54,2 | 57,0 | 60,0 | 63,0 | 66,0 | 189,0 |
| 3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате педагогических работников общеобразовательных организаций | План мероприятий («дорожная карта») РА «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» | % | 81 | 82 | 84 | 86 | 86 | 86 |
| 4. | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых произведены ремонтные работы в соответствии с выявленной потребностью, к общему числу дошкольных образовательных организаций | Статистический отчёт ОШ-1 | % | 8,82 | 44,1 | 44,1 | 44,1 | 44,2 | 44,2 |
| 5. | Доля дошкольных образовательных организаций, оборудованных дополнительными камерами видеонаблюдения, к общему числу дошкольных образовательных организаций | % | 80 | 97,7 | 97,7 | 100 | 100 | 100 |
| ***Подпрограмма 2 «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»*** |  |  |
| 1. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проходящих обучение по новым стандартам, к общему числу обучающихся  | Статистический отчёт ОШ-1 | % | 36,5 | 47,1 | 52 | 64 | 64 | 64 |
| 2. | Обеспечение общеобразовательных организаций финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося  | Методика расчёта нормативных затрат на оказание образовательными организациями МО «Город Майкоп» образовательных услуг и нормативных затрат на содержание имущества образовательных организаций МО «Город Майкоп» | тыс. руб. | 31,0 | 33,0 | 35,0 | 37,0 | 39,0 | 111,0 |
| 3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по РА  | План мероприятий («дорожная карта») РА «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Доля обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих горячее питание, к общему числу обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации  | Результаты мониторинга обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации по общеобразовательным организациям  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, к общему числу общеобразовательных организаций | Статистический отчёт ОШ-1 | % | 92,5 | 93,0 | 93,5 | 94,0 | 94,5 | 94,5 |
| 6 | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы здоровьесберегающие и безопасные условия для обучающихся, к общему числу общеобразовательных организаций  | % | 96 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, к общему числу обучающихся, принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней  | Результаты мониторинга участия детей в олимпиадах | % | 48 | 48,5 | 49,0 | 49,1 | 49,2 | 49,2 |
| 8. | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность социализации в ходе проведения городских мероприятий  | Приказы Комитета по образованию | % | 4,8 | 5,0 | 5,2 | 5,4 | 5,6 | 5,6 |
| 9. | Доля школьников, получающих горячее питание в рамках пребывания в летнем лагере на базе образовательных организаций, к общему числу школьников в лагере  | Результаты мониторинга выполнения муниципального задания | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10. | Число школьников, временно трудоустроенных в школьные трудовые бригады  | Договор с ГКУ РА «ЦЗН города Майкопа» о временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет | чел. | 662 | 671 | 680 | 680 | 680 | 2040 |
| ***Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования детей»*** |  |  |
| 1. | Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет  | Результаты комплектования образовательных организаций, статистический отчёт формы 1 - ДО | % | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| 2. | Обеспечение организаций дополнительного образования детей финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося  | Методика расчёта нормативных затрат на оказание образовательными организациями МО «Город Майкоп» образовательных услуг и нормативных затрат на содержание имущества образовательных организаций МО «Город Майкоп» | тыс. руб. | 7,5 | 9,0 | 10,0 | 11,0 | 12,0 | 33,0 |
| ***Подпрограмма 4 «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»*** |  |  |
| 1. | **Эффективность осуществления** полномочий в области **образования**  | Анализ деятельности Комитета по образованию за год | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Расширение основных форм работы с педагогами, включающих проведение: - мониторинговых исследований;  | Анализ деятельности Комитета по образованию за год в аспекте методической работы | ед. | 1 | 1 | 3 | 5 | 7 | 15 |
| - анализа эффективности обучения по различным УМК; | ед. | - | - | 2 | 1 | 1 | 4 |
| - анализа организации урока в ходе осуществления системно - деятельностного подхода;  | ед. | 15 | 17 | 20 | 30 | 40 | 90 |
| - семинаров и консультаций по вопросам осуществления инновационной деятельности  | ед. | 8 | 9 | 10 | 12 | 14 | 36 |
| - разработки методических материалов по актуальным вопросам реализации ФГОС; | ед. | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 3. | Доля педагогов, повысивших свой профессиональный уровень в рамках участия в конкурсах и конференциях, к общему числу педагогов  | % | 78 | 85 | 87 | 88 | 88,5 | 88,5 |
| 4. | Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях духовно-нравственной направленности, к общему числу обучающихся  | Результаты мониторинга участия обучающихся в указанных мероприятиях  | % | 85 | 90 | 92 | 93 | 93,5 | 93,5 |
| 5. | Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование представлений о многообразии этнических культур; воспитание толерантного отношения к национально-культурным различиям к общему числу обучающихся  |  | % | 30 | 33 | 35 | 36 | 37 | 37 |
| 6. | Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, к общему числу обучающихся | Отчёт МО «Город Майкоп» «Наша новая школа» | % | 45 | 48 | 50 | 51 | 51,5 | 51,5 |
| 7. | Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских творческих и спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, к общему числу обучающихся  | Приказы Комитета по образованию | % | 11,3 | 11,5 | 11,7 | 11,8 | 11,9 | 11,9 |
| 8. | Доля выпускников в общеобразовательных организациях, подтвердивших в ходе итоговой аттестации базовый уровень освоения государственных образовательных стандартов, в общей численности выпускников IX, XI (XII) классов в форме: - ОГЭ; | Анализ результатов государственной итоговой аттестации | % | 96,3 | 96,5 | 96,6 | 96,8 | 96,9 | 96,9 |
| - ГВЭ;  | 2,08 | 2,08 | 2,07 | 2,06 | 2,05 | 2,05 |
| - ЕГЭ  | 96 | 97 | 98 | 99 | 99,1 | 99,1 |
| 9. | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общему числу выпускников XI (XII) классов  | Отчёт о проведённом исследовании «Независимая оценка качества образования в образовательных организациях МО «Город Майкоп» | % | 1,1 | 1,0 | 0,9 | 0,7 | 0,6 | 0,6 |
| 10. | Доля образовательных организаций, в отношении которых осуществлена независимая оценка качества работы, к общему числу образовательных организаций  | % | - | 26,6 | 27 | 27 | 40,5 | 94,5 |

Ожидаемые конечные результаты реализации:

***Муниципальной программы «Развитие системы образования
муниципального образования «Город Майкоп» на 2016 - 2018 годы»:***

Обеспечение:

- качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- качества деятельности образовательных организаций

***Подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного образования»:***

1. Реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО во всех дошкольных образовательных организациях

2. Обеспечение достижения целевых показателей, определённых программами по реализации майских Указов Президента РФ.

3. Создание условий, обеспечивающих модернизацию инфраструктуры и безопасность дошкольных образовательных организаций.

***Подпрограммы 2 «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»:***

1. Внедрение новых подходов к обучению, направленных на развитие личности ребёнка.

2. Повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с майскими Указами Президента РФ.

3. Создание условий, обеспечивающих модернизацию инфраструктуры и безопасность общеобразовательных организаций.

4. Развитие:

- среды, способствующей раскрытию индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося, обеспечивающих ему успех в социальной и образовательной деятельности

- практики временного трудоустройства обучающихся в школьные трудовые бригады.

5. Обеспечение здоровья и безопасности обучающихся.

***Подпрограммы 3 «Развитие системы дополнительного образования детей»:***

1. Расширение спектра услуг системы дополнительного образования

***Подпрограммы 4 «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»:***

1. Улучшение системы управления образованием на муниципальном уровне.

2. Оптимальное ресурсное обеспечение развития муниципальной системы образования.

3. Создание комплексной системы сопровождения (организационного, информационного, научно - методического) педагогических работников образовательных организаций на муниципальном уровне.

4. Обеспечение повышения активности обучающихся.

5. Повышение качества знаний выпускников IX, XI (XII) классов до базового уровня освоения государственных образовательных стандартов.

6. Обеспечение формирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций на основе определения критериев эффективности их работы и введения публичных рейтингов деятельности.

Механизмом реализации указанных подпрограмм является выполнение всех запланированных мероприятий.

Программа будет реализована в период 2016 – 2018 годов в один этап.

*Таблица № 3*

# **3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы**

Для достижения целей и решения задач программы планируются следующие основные мероприятия:

***Перечень***

***основных мероприятий муниципальной программы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование подпрограммы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель, участник | Срок выполнения | Цели | Задачи | Ожидаемый непосредственный результат | Связь с целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы |
| ***Основное мероприятие*** | ***Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»***  |
| 1.1 | «Предоставление качественного и доступного дошкольного образования»  | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность дошкольного образованияОбеспечение материально – технических ресурсов дошкольных образовательных организаций | 1.Создание условий для:- охвата дошкольным образованием всех детей в возрасте от 3 до 7 лет; от 1,5 до 3 лет;- осуществления присмотра и ухода за детьми, их содержания в муниципальных дошкольных образовательных организациях.2.Обеспечение:- финансирования образовательной деятельности | 1. Реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО во всех дошкольных образовательных организациях.2. Обеспечение достижения целевых показателей, определённых программами по реализации майских Указов Президента РФ | 1. Охват дошкольным образованием детей в возрасте:- от 3 до 7 лет, к общему числу детей от 3 до 7 лет, состоящих в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию (2016 г. – 100%; 2017 г. – 100%; 2018 г. – 100 %);- от 1,5 до 3 лет к общему числу детей от 1,5 до 3 лет, состоящих в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию (2016 год – 48,8%; 2017 г. –52,5%; 2018 г. – 52,7%;);2. Обеспечение дошкольных образовательных организаций финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося (2016 г. – 60,0 тыс. руб.; 2017 г. – 63,0 тыс. руб.; 2018 г. – 66,0 тыс. руб.);3. Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате педагогических работников ОО (2016 г. – 84%; 2017 г. – 86%; 2018 г. - 86%). |
| 1.2 | «Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованиюУправление ЖКХ и благоустройства Администрации МО «Город Майкоп» | 2016-2018 годы | 1.Организация ремонтных мероприятий.2.Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного пространства | Создание условий, обеспечивающих модернизацию инфраструктуры и безопасность дошкольных образовательных организаций | 1. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых произведены ремонтные работы в соответствии с выявленной потребностью, к общему числу дошкольных образовательных организаций (2016 г. – 44,1%; 2017 г. – 44,1%; 2018 г. – 44,2%).2. Доля дошкольных образовательных организаций, оборудованных дополнительными камерами видеонаблюдения, к общему числу дошкольных образовательных организаций (2016 г. – 97,7%; 2017 г. – 100%; 2018 г. - 100%). |
| ***Основное мероприятие*** | ***Подпрограмма 2 «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования*** |
| 2.1 | «Предоставление качественного и доступного начального общего, основного общего, среднего общего образования» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Создание условий для эффективной организации образовательного процесса | 1. Обеспечение финансирования образовательной деятельности  | 1. Внедрение новых подходов к обучению, направленных на развитие личности ребёнка2. Повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с майскими Указами Президента РФ | 1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проходящих обучение по новым стандартам, к общему числу обучающихся (2016 г. – 52%, 2017 г. – 64%, 2018 г. – 64%).2. Обеспечение общеобразовательных организаций финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося (2016 г. – 35,0 тыс. руб.; 2017 г. – 37,0 тыс. руб.; 2018 г. – 39 ,0 тыс. руб.).3.Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по РА (2016 г. – 100%, 2017 г. – 100%, 2018 г. – 100%). |
| 2.2 | «Развитие инфраструктуры системы начального общего, основного общего, среднего общего образования» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Обеспечение материально – технических ресурсов общеобразовательных организаций | 1. Организация ремонтных мероприятий.2. Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.3. Развитие комплексной безопасности образовательного пространства | Создание условий, обеспечивающих модернизацию инфраструктуры и безопасность общеобразовательных организаций | 1. Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, к общему числу общеобразовательных организаций: (2016 г. – 93,5%, 2017 г. – 94%, 2018 г. – 94,5%).2. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы здоровьесберегающие и безопасные условия для обучающихся, к общему числу общеобразовательных организаций (2016 г. – 100%, 2017 г. – 100%, 2018 г. – 100%). |
| 2.3 | «Реализация комплекса мер по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016 – 2018годы | Развитие образовательной среды, направленной на формирование базовых личностных и социальных компетенций обучающихся | 1. Обеспечение:- системы выявления и поддержки талантливых учащихся;- социальной успешности обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации | 1. Развитие:- среды, способствующей раскрытию индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося, обеспечивающих ему успех в социальной и образовательной деятельности- практики временного трудоустройства обучающихся в школьные трудовые бригады | 1. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, к общему числу обучающихся, принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней (2016 г. – 49%, 2017 г. – 49.1%, 2018 г. – 49,2%).2. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность социализации в ходе проведения городских мероприятий (2016 г. – 5,2%, 2017 г. – 5,4%, 2018 г. – 5,6%).3. Число школьников, временно трудоустроенных в школьные трудовые бригады (2016 г. – 680 чел., 2017 г. – 680 чел., 2018 г. – 680 чел.). |
| 2.4 | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016 – 2018годы | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся | 1. Обеспечение организации:- питания обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации;- работы летних лагерей на базе образовательных организаций |  Обеспечение здоровья и безопасности обучающихся. | 1. Доля обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих горячее питание, к общему числу обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации (2016 г. – 100%, 2017 г. – 100%, 2018 г. – 100%).2. Доля школьников, получающих горячее питание в рамках пребывания в летнем лагере на базе образовательных организаций, к общему числу школьников в лагере (2016 г. – 100%, 2017 г. – 100%, 2018 г. – 100%). |
| ***Основное мероприятие*** | ***Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования детей»*** |
| 3.1 | «Предоставление качественного и доступного дополнительного образования» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Повышение эффективности предоставления муниципальных услуг | 1. Обеспечение выполнения муниципального задания  | Расширение спектра услуг системы дополнительного образования | 1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (2016 г. – 84%, 2017 г. –84 %, 2018 г. –84 %).2. Обеспечение организаций дополнительного образования детей финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося (2016 г. – 10,0 тыс. руб.; 2017 г. – 11,0 тыс. руб.; 2018 г. – 12,0 тыс. руб.) |
| ***Основное мероприятие*** | ***Подпрограмма 4 «Обеспечение и совершенствование управления системой образования******и прочие мероприятия в области образования»*** |
| 4.1 | «Обеспечение управления системой образования» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Повышение качества работы сотрудников Комитета по образованию (КО), Централизованной бухгалтерии (ЦБ), Городского информационно – методического центра (ГИМЦ) |  Осуществление затрат на:- оплату труда работников КО, ЦБ, ГИМЦ;- приобретение материальных запасов и оказание услуг (в т.ч. связь, налоги) | 1. Улучшение системы управления образованием на муниципальном уровне.2.Оптимальное ресурсное обеспечение развития муниципальной системы образования | **Эффективность осуществления** полномочий в области **образования** (2016 г. – 100%.; 2017 г. – 100%.; 2018г. – 100%) |
| 4.2 | «Обновление содержания образования, технологий обучения, воспитания и развития школьников» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников | 1. Организация методического сопровождения педагогов по формированию профессиональных компетенций.2. Обеспечение осуществления педагогами образовательных организаций инновационной деятельности | Создание комплексной системы сопровождения (организационного, информационного, научно - методического) педагогических работников образовательных организаций на муниципальном уровне | Расширение основных форм работы с педагогами, включающих проведение:- мониторинговых исследований (2016 г. – ед.; 2017 г. – ед.; 2018 г. – ед.);- анализа эффективности обучения по различным УМК (2016 г. – 2 ед.; 2017 г. – 1ед.; 2018 г. – 1ед.);- анализа организации урока в ходе осуществления системно - деятельностного подхода (2016 г. – 20 ед.; 2017 г. – 30 ед.; 2018 г. – 40 ед.);- семинаров и консультаций по вопросам осуществления инновационной деятельности (2016 г. – 10 ед.; 2017 г. – 12 ед.; 2018 г. – 14 ед.);- разработки методических материалов по актуальным вопросам реализации ФГОС (2016 г. – 2 ед.; 2017 г. – 3 ед.; 2018 г. – 4 ед.); |
| 4.3 | «Развитие кадрового потенциала системы образования» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Создание условий, способствующих эффективности деятельности педагогов |  Обеспечение:- готовности педагогических работников к деятельности в рамках новой стратегии развития образования, их методической подготовленности;- повышения мотивации педагогов к исполнению профессиональных обязанностей  | Доля педагогов, повысивших свой профессиональный уровень в рамках участия в конкурсах и конференциях, к общему числу педагогов (2016 г. – 87%, 2017 г. – 88%, 2018 г. – 88,5%). |
| 4.4 | «Развитие интеллектуального, творческого и спортивного потенциала **обучающихся»** | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Создание условий для организации образовательной среды, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся, развития форм реализации национально-регионального компонента | Организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей, пропаганды их интеллектуальных ценностей и авторитета знаний | Обеспечение повышения активности обучающихся | 1. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях духовно-нравственной направленности, к общему числу обучающихся (2016 г. – 92%, 2017 г. – 93%, 2018 г. – 93,5%).2. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование представлений о многообразии этнических культур; воспитание толерантного отношения к национально-культурным различиям к общему числу обучающихся (2016 г. – 35%, 2017 г. – 36%, 2018 г. – 37%).3. Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, к общему числу обучающихся (2016 г. – 50%, 2017 г. – 51%, 2018 г. – 51,5%).4. Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских творческих и спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, к общему числу обучающихся (2016 г. – 11,7%, 2017 г. – 11,8%, 2018 г. – 11,9%). |
| 4.5 | «Развитие городской системы оценки качества образования» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Формирование общего системного подхода к оценке качества образования | 1. Повышение качества подготовки к Государственной итоговой аттестации.2. Развитие независимой оценки качества образования | 1. Повышение качества знаний выпускников IX, XI (XII) классов до базового уровня освоения государственных образовательных стандартов.2. Обеспечение формирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций на основе определения критериев эффективности их работы и введения публичных рейтингов деятельности | 1. Доля выпускников в общеобразовательных организациях, подтвердивших в ходе итоговой аттестации базовый уровень освоения государственных образовательных стандартов, в общей численности выпускников IX, XI (XII) классов в форме: ОГЭ (2016 г. – 96,6%; 2017 г. – 96,8; 2018 г. – 96,9%); ГВЭ (2016 г. – 2,07%; 2017 г. – 2,06%; 2018 г. – 2,05%); ЕГЭ (2016 г. – 98%; 2017 г. – 99%; 2018 г. – 99,1%).2. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общему числу выпускников XI (XII) классов (2016 г. – 0,9%; 2017 г. – 0,7%; 2018 г. – 0,6%).3. Доля образовательных организаций, в отношении которых осуществлена независимая оценка качества работы, к общему числу образовательных организаций (2016 г. – 27%; 2017 г. – 27%; 2018 г. – 40,5%). |

1. **Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы**

В рамках реализации муниципальной программы предусмотрена разработка муниципальных правовых актов, направленных на исполнение программы.

Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы будут разработаны в ходе реализации мероприятий следующих подпрограмм: «Развитие системы дошкольного образования»**,** «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования», «Развитие системы дополнительного образования детей», «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования».

***Таблица № 2***

*Таблица № 4*

***Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид правового акта | Основные положения правового акта в разрезе муниципальной программы | Ответственный исполнитель, соисполнители, участник | Ожидаемые сроки принятия правового акта |
| 1 | Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» | О чествовании и награждении победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Комитет по образованию | январь (ежегодно) |
| 2 | Распоряжение Главы МО «Город Майкоп» | О проведении городского фестиваля исполнителей и вокальных коллективов | Комитет по образованию | февраль(ежегодно) |
| 3 | Распоряжение Главы МО «Город Майкоп» | О награждении стипендиями Главы муниципального образования «Город Майкоп» лучших учащихся, творчески одаренных детей общеобразовательных учреждений города | Комитет по образованию | февраль, июль(ежегодно) |
| 4 | Постановление Главы МО «Город Майкоп» | Об утверждении Положения о порядке комплектования дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и родительской плате за присмотр и уход за ребенком в дошкольной образовательной организации | Комитет по образованию | март(ежегодно) |
| 5 | Распоряжение Главы МО «Город Майкоп» | О проведении городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Комитет по образованию | март(ежегодно) |
| 6 | Распоряжение Главы МО «Город Майкоп» | Об организации подготовки и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций г. Майкопа | Комитет по образованию | март(ежегодно) |
| 7 | Распоряжение Главы МО «Город Майкоп» | О проведении городского фестиваля хореографических коллективов | Комитет по образованию | апрель (ежегодно) |
| 8 | Постановление Администрации МО «Город Майкоп» (утверждение количественного состава посещающих летние лагеря на базе общеобразовательных организаций) | Об обеспечении питанием школьников, посещающих летние лагеря на базе общеобразовательных организаций | Комитет по образованию | май(ежегодно) |
| 9 | Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» | О проведении августовского педагогического совещания работников образования г. Майкопа | Комитет по образованию | июль (ежегодно) |
| 10 | Постановление Администрации МО «Город Майкоп» | Об обеспечении питанием школьников из малообеспеченных и многодетных семей | Комитет по образованию | сентябрь(ежегодно) |
| 11 | Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» | О проведении городского торжественного мероприятия, посвященного Международному дню учителя дню воспитателя и всех дошкольных работников | Комитет по образованию | сентябрь (ежегодно) |

1. **Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Объём финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы, представлен на основании сложившейся ценовой политики на товары, работы и услуги. Программа финансируется из средств республиканского и местного бюджетов. Объём финансирования составляет:

Всего — **4 019 508,7** тыс. руб. В том числе:

* средства республиканского бюджета РА – **2 377 239,6** тыс. руб. (2016 г. – 770 177,4 тыс. руб.; 2017 г. — 803 531,1 тыс. руб.; 2018 г. — 803 531,1 тыс. руб.);
* средства местного бюджета – **1 432 825,0** тыс. руб. (2016 г. — 471 119,0 тыс. руб.; 2017 г. — 476 750,0 тыс. руб.; 2018 г. — 484 956,0 тыс. руб.);

внебюджетные источники – **209 444,1** тыс. руб. (2016 г. – 69 814,7 тыс. руб.; 2017 г.- 69 814,7 тыс. руб.; 2018 г. - 69 814,7 тыс. руб.).

***Таблица №***

***3***

*Таблица № 5*

***План реализации основных мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2016 - 2018 годы» за счет всех источников финансирования***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование муниципальнойпрограммы, основного мероприятия, направления расходов** | **Наименование соисполнителя (участника)** | **Всего за весь период реализации программы** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
|
| **Всего**  | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** |
| **«Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2016 - 2018 годы»** | **Всего по подпрограмме, в том числе по соисполнителям** | 4 019 508,7 |   | 2 377 239,6 | 1 432 825,0 | 209 444,1 | 1 311 111,1 |   | 770 177,4 | 471 119,0 | 69 814,7 | 1 350 095,8 |   | 803 531,1 | 476 750,0 | 69 814,7 | 1 358 301,8 |   | 803 531,1 | 484 956,0 | 69 814,7 |
| **Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию** | 4 014 346,7 |   | 2 377 239,6 | 1 427 663,0 | 209 444,1 | 1 305 949,1 |   | 770 177,4 | 465 957,0 | 69 814,7 | 1 350 095,8 |   | 803 531,1 | 476 750,0 | 69 814,7 | 1 358 301,8 |   | 803 531,1 | 484 956,0 | 69 814,7 |
| **Управление ЖКХ и благоустройства Администрации МО "Город Майкоп"** | 5 162,0 |   |   | 5 162,0 |   | 5 162,0 |   |   | 5 162,0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ***Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования"***  | **Всего по подпрограмме, в том числе по соисполнителям** | 1 925 910,7 |   | 934 499,6 | 781 967,0 | 209 444,1 | 633 868,1 |   | 302 913,4 | 261 140,0 | 69 814,7 | 644 517,8 |   | 315 793,1 | 258 910,0 | 69 814,7 | 647 524,8 |   | 315 793,1 | 261 917,0 | 69 814,7 |
| **Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию** | 1 920 748,7 |   | 934 499,6 | 776 805,0 | 209 444,1 | 628 706,1 |   | 302 913,4 | 255 978,0 | 69 814,7 | 644 517,8 |   | 315 793,1 | 258 910,0 | 69 814,7 | 647 524,8 |   | 315 793,1 | 261 917,0 | 69 814,7 |
| **Управление ЖКХ и благоустройства Администрации МО «Город Майкоп»** | 5 162,0 |   |   | 5 162,0 |   | 5 162,0 |   |   | 5 162,0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **1.** | **Основное мероприятие 1.1 «Предоставление качественного и доступного дошкольного образования»** | 1 920 364,7 |   | 934 499,6 | 776 421,0 | 209 444,1 | 628 706,1 |   | 302 913,4 | 255 978,0 | 69 814,7 | 644 325,8 |   | 315 793,1 | 258 718,0 | 69 814,7 | 647 332,8 |   | 315 793,1 | 261 725,0 | 69 814,7 |
| 1.1.1 | Обеспечение деятельности организаций дошкольного образования | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 985 865,1 |   |   | 776 421,0 | 209 444,1 | 325 792,7 |   |   | 255 978,0 | 69 814,7 | 328 532,7 |   |   | 258 718,0 | 69 814,7 | 331 539,7 |   |   | 261 725,0 | 69 814,7 |
| 1.1.2 | Обеспечение деятельности организаций дошкольного образования в части реализации образовательного стандарта дошкольного образования | 925 920,0 |   | 925 920,0 |   |   | 299 952,0 |   | 299 952,0 |   |   | 312 984,0 |   | 312 984,0 |   |   | 312 984,0 |   | 312 984,0 |   |   |
| 1.1.3 | Обеспечение деятельности организаций дошкольного образования в части реализации образовательного стандарта дошкольного образования в частных ДОО | 8 579,6 |   | 8 579,6 |   |   | 2 961,4 |   | 2 961,4 |   |   | 2 809,1 |   | 2 809,1 |   |   | 2 809,1 |   | 2 809,1 |   |   |
| **2.** | **Основное мероприятие 1.2 «Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования»** | 5 546,0 |   |   | 5 546,0 |   | 5 162,0 |   |   | 5 162,0 |   | 192,0 |   |   | 192,0 |   | 192,0 |   |   | 192,0 |  |
| 1.2.1. | Укрепление материально-технической базы ДОО | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 384,0 |   |   | 384,0 |   | 0,0 |   |   | 0,0 |   | 192,0 |   |   | 192,0 |   | 192,0 |   |   | 192,0 |   |
| 1.2.2 | Строительство МБДОУ №16 | Управление ЖКХ и благоустройства Администрации МО «Город Майкоп» | 5 162,0 |   |   | 5 162,0 |   | 5 162,0 |   |   | 5 162,0 |   | 0,0 |   |   |   |   | 0,0 |   |   |   |   |
| ***Подпрограмма 2 «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»*** | **Всего по подпрограмме, в том числе по соисполнителям** | 1 874 429,0 |   | 1 442 740,0 | 431 689,0 |   | 608 959,0 |   | 467 264,0 | 141 695,0 |   | 631 623,0 |   | 487 738,0 | 143 885,0 |   | 633 847,0 |   | 487 738,0 | 146 109,0 |  |
| **1.** |  **Основное мероприятие 2.1 «Предоставление качественного и доступного начального общего, основного общего, среднего общего образования»** | 1 785 678,0 |   | 1 442 740,0 | 342 938,0 |   | 579 550,0 |   | 467 264,0 | 112 286,0 |   | 601 952,0 |   | 487 738,0 | 114 214,0 |   | 604 176,0 |   | 487 738,0 | 116 438,0 |  |
| 2.1.1 | Обеспечение деятельности организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 342 938,0 |   |   | 342 938,0 |   | 112 286,0 |   |   | 112 286,0 |   | 114 214,0 |   |   | 114 214,0 |   | 116 438,0 |   |   | 116 438,0 |   |
| 2.1.2 | Обеспечение деятельности организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования в части реализации образовательного стандарта общего образования | 1 425 476,0 |   | 1 425 476,0 |   |   | 461 674,0 |   | 461 674,0 |   |   | 481 901,0 |   | 481 901,0 |   |   | 481 901,0 |   | 481 901,0 |   |   |
| 2.1.3 | Обеспечение деятельности организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования в части реализации образовательного стандарта общего образования в частных ОО | 17 264,0 |   | 17 264,0 |   |   | 5 590,0 |   | 5 590,0 |   |   | 5 837,0 |   | 5 837,0 |   |   | 5 837,0 |   | 5 837,0 |   |   |
| **2.** |  **Основное мероприятие 2.2 «Развитие инфраструктуры системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»** | 2 669,0 |   |   | 2 669,0 |   | 715,0 |   |   | 715,0 |   | 977,0 |   |   | 977,0 |   | 977,0 |   |   | 977,0 |   |
| 2.2.1 | Укрепление материально-технической базы ОО | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 524,0 |   |   | 524,0 |   | 0,0 |   |   | 0,0 |   | 262,0 |   |   | 262,0 |   | 262,0 |   |   | 262,0 |   |
| 2.2.2 | Обеспечение комплексной безопасности ОО | 2 145,0 |   |   | 2 145,0 |   | 715,0 |   |   | 715,0 |   | 715,0 |   |   | 715,0 |   | 715,0 |   |   | 715,0 |   |
| **3.** |  **Основное мероприятие 2.3 «Реализация комплекса мер по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся»** | 2 889,0 |   |   | 2 889,0 |   | 963,0 |   |   | 963,0 |   | 963,0 |   |   | 963,0 |   | 963,0 |   |   | 963,0 |   |
| 2.3.1 | Социализация и поддержка, профессиональная адаптация обучающихся общеобразовательных организаций | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2 700,0 |   |   | 2 700,0 |   | 900,0 |   |   | 900,0 |   | 900,0 |   |   | 900,0 |   | 900,0 |   |   | 900,0 |   |
| 2.3.2 | Выплаты стипендий Главы муниципального образования «Город Майкоп» лучшим учащимся, творчески одаренным детям общеобразовательных организаций города | 189,0 |   |   | 189,0 |   | 63,0 |   |   | 63,0 |   | 63,0 |   |   | 63,0 |   | 63,0 |   |   | 63,0 |   |
| **4.** |  **Основное мероприятие 2.4 «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся»** | 83 193,0 |   |   | 83 193,0 |   | 27 731,0 |   |   | 27 731,0 |   | 27 731,0 |   |   | 27 731,0 |   | 27 731,0 |   |   | 27 731,0 |   |
| 2.4.1 | Обеспечение питания обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 77 106,0 |   |   | 77 106,0 |   | 25 702,0 |   |   | 25 702,0 |   | 25 702,0 |   |   | 25 702,0 |   | 25 702,0 |   |   | 25 702,0 |   |
| 2.4.2 | Организация летнего отдыха обучающихся | 6 087,0 |   |   | 6 087,0 |   | 2 029,0 |   |   | 2 029,0 |   | 2 029,0 |   |   | 2 029,0 |   | 2 029,0 |   |   | 2 029,0 |   |
| ***Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования»*** | **Всего по подпрограмме, в том числе по соисполнителям** | 113 247,0 |   |   | 113 247,0 |   | 34 031,0 |   |   | 34 031,0 |   | 38 639,0 |   |   | 38 639,0 |   | 40 577,0 |   |   | 40 577,0 |   |
| **1.** |  **Основное мероприятие 3.1 «Предоставление качественного и доступного дополнительного образования»** | 113 247,0 |   |   | 113 247,0 |   | 34 031,0 |   |   | 34 031,0 |   | 38 639,0 |   |   | 38 639,0 |   | 40 577,0 |   |   | 40 577,0 |   |
| 3.1.1 | Обеспечение деятельности организаций дополнительного образования | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 113 247,0 |   |   | 113 247,0 |   | 34 031,0 |   |   | 34 031,0 |   | 38 639,0 |   |   | 38 639,0 |   | 40 577,0 |   |   | 40 577,0 |   |
| ***Подпрограмма 4 «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»*** | **Всего по подпрограмме, в том числе по соисполнителям** | 105 922,0 |   |   | 105 922,0 |   | 34 253,0 |   |   | 34 253,0 |   | 35 316,0 |   |   | 35 316,0 |   | 36 353,0 |   |   | 36 353,0 |   |
| **1.** | **Основное мероприятие 4.1 «Обеспечение управления системой образования»** | 102 670,0 |   |   | 102 670,0 |   | 33 253,0 |   |   | 33 253,0 |   | 34 227,0 |   |   | 34 227,0 |   | 35 190,0 |   |   | 35 190,0 |   |
| 4.1.1 | Содержание Аппарата Комитета по образованию | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 26 121,0 |   |   | 26 121,0 |   | 8 707,0 |   |   | 8 707,0 |   | 8 707,0 |   |   | 8 707,0 |   | 8 707,0 |   |   | 8 707,0 |   |
| 4.1.2 | Содержание МКУ «ЦБОУ» | 67 341,0 |   |   | 67 341,0 |   | 21 596,0 |   |   | 21 596,0 |   | 22 450,0 |   |   | 22 450,0 |   | 23 295,0 |   |   | 23 295,0 |   |
| 4.1.3 | Финансовое обеспечение муниципального задания МБУ «ГИМЦ» | 9 058,0 |   |   | 9 058,0 |   | 2 900,0 |   |   | 2 900,0 |   | 3 020,0 |   |   | 3 020,0 |   | 3 138,0 |   |   | 3 138,0 |   |
| 4.1.4 | Укрепление материально-технической базы МБУ «ГИМЦ» | 150,0 |   |   | 150,0 |   | 50,0 |   |   | 50,0 |   | 50,0 |   |   | 50,0 |   | 50,0 |   |   | 50,0 |   |
| **2.** | **Основное мероприятие 4.2 «Обновление содержания образования, технологий обучения, воспитания и развития школьников»** | 321,0 |   |   | 321,0 |   | 101,0 |   |   | 101,0 |   | 110,0 |   |   | 110,0 |   | 110,0 |   |   | 110,0 |   |
| 4.2.1 | Методическое сопровождение педагогов по формированию профессиональных компетенций при реализации ФГОС общего образования | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 177,0 |   |   | 177,0 |   | 57,0 |   |   | 57,0 |   | 60,0 |   |   | 60,0 |   | 60,0 |   |   | 60,0 |   |
| 4.2.2 | Проведение мониторинга оценки и учета инновационного потенциала муниципальной образовательной системы по результатам распространения и апробации инновационных практик ОО и педагогических работников | 144,0 |   |   | 144,0 |   | 44,0 |   |   | 44,0 |   | 50,0 |   |   | 50,0 |   | 50,0 |   |   | 50,0 |   |
| **3.** | **Основное мероприятие 4.3 «Развитие кадрового потенциала системы образования»** | 1 295,0 |   |   | 1 295,0 |   | 394,0 |   |   | 394,0 |   | 423,0 |   |   | 423,0 |   | 478,0 |   |   | 478,0 |   |
| 4.3.1 | Организационно-педагогические мероприятия | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 1 295,0 |   |   | 1 295,0 |   | 394,0 |   |   | 394,0 |   | 423,0 |   |   | 423,0 |   | 478,0 |   |   | 478,0 |   |
| **4.** | **Основное мероприятие 4.4 «Развитие интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся»** | 1 053,0 |   |   | 1 053,0 |   | 329,0 |   |   | 329,0 |   | 362,0 |   |   | 362,0 |   | 362,0 |   |   | 362,0 |   |
| 4.4.1 | Организация и проведение мероприятий | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 1 053,0 |   |   | 1 053,0 |   | 329,0 |   |   | 329,0 |   | 362,0 |   |   | 362,0 |   | 362,0 |   |   | 362,0 |   |
| **5.** | **Основное мероприятие 4.5 «Развитие городской системы оценки качества образования»** | 583,0 |   |   | 583,0 |   | 176,0 |   |   | 176,0 |   | 194,0 |   |   | 194,0 |   | 213,0 |   |   | 213,0 |   |
| 4.5.1 | Проведение диагностических работ для обучающихся IV, IX, XI (XII) классов | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 166,0 |   |   | 166,0 |   | 50,0 |   |   | 50,0 |   | 56,0 |   |   | 56,0 |   | 60,0 |   |   | 60,0 |   |
| 4.5.2 | Организация и проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку | 172,0 |   |   | 172,0 |   | 51,0 |   |   | 51,0 |   | 58,0 |   |   | 58,0 |   | 63,0 |   |   | 63,0 |   |
| 4.5.3 | Проведение независимой оценки качества работы ОО | 245,0 |   |   | 245,0 |   | 75,0 |   |   | 75,0 |   | 80,0 |   |   | 80,0 |   | 90,0 |   |   | 90,0 |   |
|  | Методическое сопровождение педагогов по формированию профессиональных компетенций при реализации ФГОС общего образования включает организацию, проведение и участие в семинарах, круглых столах, деловые играх, встречах с авторами учебников. |
|  | Развитие кадрового потенциала системы образования включает организацию и проведение педагогических чтений, совещаний, семинаров, круглых столов, деловых игр, защиты проектов, торжественных собраний, конкурсов для педагогических работников и т.д. |
|  | Развитие интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся включает организацию, проведение и участие в городских и республиканских мероприятиях, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах, благотворительных акциях, турнирах, выставках, конференциях, смотрах и т.д. |
|  | Проведение мониторинга оценки и учета инновационного потенциала муниципальной образовательной системы по результатам распространения и апробации инновационных практик ОО и педагогических работников включает организацию, проведение и участие профессиональные конкурсы. |

**6. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками**

К основным рискам реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2016 - 2018 годы» относятся:

а) финансово-экономические риски — недофинансирование мероприятий программы, в том числе, в рамках республиканского и местного бюджетов; недофинансирование мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей программы.

б) нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия программы.

в) организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

В целях минимизации обозначенных рисков необходимо обеспечение эффективного управления процессом реализации программы, предполагающего, в том числе:

а) заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через упорядочение механизмов софинансирования;

б) оперативное (своевременное) внесение необходимых изменений в программу (корректировка индикаторов и показателей, а также мероприятий программы; перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей);

в) проведение анализа реализации программы;

г) согласованность действий участников реализации программы;

д) публичное освещение хода и результатов реализации программы.

1. **Сведения о возможностях и намерениях Комитета по образованию по привлечению средств федерального и республиканского бюджетов на реализацию целей и задач программы**

Привлечение средств федерального бюджета на реализацию целей и задач Программы не предусмотрено действующими федеральными нормативными актами. В рамках привлечения средств республиканского бюджета планируется финансирование мероприятий по следующим направлениям: организация летнего отдыха обучающихся и субвенция на реализацию образовательного стандарта общего и дошкольного образования. Общий объём финансирования за счёт средств республиканского бюджета по указанным направлениям составляет **2 377 239,6 тыс. руб.**

*Таблица № 1.1*

**Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик подпрограммы | Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» (далее – Комитет по образованию) |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию  |
| Соисполнители подпрограммы | Управление ЖКХ и благоустройства Администрации МО «Город Майкоп» |
| Участники подпрограммы | Дошкольные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию (далее – дошкольные образовательные организации) |
| Цели подпрограммы | Обеспечение:- государственных гарантий прав граждан на общедоступность дошкольного образования;- материально – технических ресурсов дошкольных образовательных организаций |
| Задачи подпрограммы | 1.Создание условий для:- охвата дошкольным образованием всех детей в возрасте от 3 до 7 лет; от 1,5 до 3 лет;- осуществления присмотра и ухода за детьми, их содержания в муниципальных дошкольных образовательных организациях.2.Обеспечение финансирования образовательной деятельности.3. Организация ремонтных мероприятий.4.Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного пространства |
| Целевые показатели эффективности подпрограммы | 1. Охват дошкольным образованием детей в возрасте:- от 3 до 7 лет, к общему числу детей от 3 до 7 лет, состоящих в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию (2016 г. – 100%; 2017 г. – 100%; 2018 г. – 100 %);- от 1,5 до 3 лет к общему числу детей от 1,5 до 3 лет, состоящих в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию (2016 год – 48,8%; 2017 г. –52,5%; 2018 г. – 52,7%;);2. Обеспечение дошкольных образовательных организаций финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося (2016 г. – 60,0 тыс. руб.; 2017 г. – 63,0 тыс. руб.; 2018 г. – 66,0 тыс. руб.);3. Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате педагогических работников ОО (2016 г. – 84%; 2017 г. – 86%; 2018 г. - 86%).4. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых произведены ремонтные работы в соответствии с выявленной потребностью, к общему числу дошкольных образовательных организаций (2016 г. – 44,1%; 2017 г. – 44,1%; 2018 г. – 44,2%).5. Доля дошкольных образовательных организаций, оборудованных дополнительными камерами видеонаблюдения, к общему числу дошкольных образовательных организаций (2016 г. – 97,7%; 2017 г. – 100%; 2018 г. - 100%). |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | В один этап в течение 2016 – 2018 гг. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Всего –  **1 925 910,7 тыс. руб.** В том числе:* средства республиканского бюджета РА – 934 499,6

тыс. руб. (2016 г. — 302 913,4 тыс. руб.; 2017 г. — 315 793,1 тыс. руб.; 2018 г. — 315 793,1 тыс. руб.);* средства местного бюджета — 781 967,0 тыс. руб. (2016 г. —261 140,0 тыс. руб.; 2017 г. –258 910,0 тыс. руб.; 2018 г. — 261 917,0 тыс. руб.);
* внебюджетные средства – 209 444,1 (2016 г. — 69 814,7 тыс. руб.; 2017 г. – 69 814,7 тыс. руб.; 2018 г. — 69 814,7 тыс. руб.)
 |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | 1. Реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО во всех дошкольных образовательных организациях.2. Обеспечение достижения целевых показателей, определённых программами по реализации майских Указов Президента РФ3. Создание условий, обеспечивающих модернизацию инфраструктуры и безопасность дошкольных образовательных организаций |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования»**

Для развития дошкольного образования, ставшего с 1 сентября 2013 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») одним из уровней системы общего образования наиболее актуальными являются вопросы обеспечения доступности дошкольного образования для всех детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги муниципального образования «Город Майкоп» «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в дошкольные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (утв. постановлением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 15 марта 2013 г. № 158) с 15 мая по 31 августа 2015 года проведено комплектование дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп» на 2015 — 2016 учебный год на основании заявок заведующих дошкольных образовательных организаций и с учетом средней посещаемости детьми дошкольных образовательных организаций.

По состоянию на 14.05.2015г. в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию состояло:

* + 1241 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет;
	+ 2543 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Всего в детские сады г. Майкопа было направлено в группы общеразвивающего вида 2293 детей (что на 17,8% выше, чем в результате комплектования дошкольных образовательных организаций на 2014 — 2015 учебный год):

* + 1241 ребенок от 3 до 7 лет;
	+ 891 детей от 1,5 до 3 лет.

Из них льготным категориям граждан (556 чел.) путевки выданы в первоочередном порядке.

В дошкольные образовательные организации компенсирующего вида направлен 241 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе: 189 детей с речевой патологией; 33 — с задержкой психического развития и умственно отсталые; 19 — с патологией зрения.

В результате вышеуказанного зачисления детей в дошкольные образовательные организации значительно сократилась очередность.

Вместе с тем по состоянию на 01.10.2015 г. по – прежнему достаточно высоко число детей от 0 до 3 лет (3425 чел.), состоящих в очереди на получение места дошкольную образовательную организацию.

Также одной из проблем в сфере дошкольного образования, как свидетельствуют результаты его анализа, является отсутствие системного подхода к разработке образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и его эффективной реализации.

Кроме того, в связи с введением ФГОС ДО, а также изменениями нормативно-правового регулирования условий предоставления услуг дошкольного образования, ухода и присмотра, важной проблемой в развитии системы дошкольного образования является недостаточное ресурсное обеспечение материально-технической базы МДОУ, что в значительной степени обуславливает необходимость приобретения оборудования и проведения ремонтных работ.

**2.** **Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели эффективности, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы установлены следующими нормативными актами:

1. Бюджетный кодекс, Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

6. Постановление Правительства РА от 11ноября 2013 г. № 262 «О Государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы».

Главной целью подпрограммы является обеспечение: государственных гарантий прав граждан на общедоступность дошкольного образования; материально – технических ресурсов дошкольных образовательных организаций обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность дошкольного образования для достижения которой необходимо решение следующих задач:

1. Создание условий для:

- охвата дошкольным образованием всех детей в возрасте от 3 до 7 лет; от 1,5 до 3 лет;

- осуществления присмотра и ухода за детьми, их содержания в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

2. Обеспечение:

- финансирования образовательной деятельности за счет бюджета Республики Адыгея;

3. Организация ремонтных мероприятий.

4. Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного пространства.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

1. Реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО во всех дошкольных образовательных организациях

2. Обеспечение достижения целевых показателей, определённых программами по реализации майских Указов Президента РФ.

3. Создание условий, обеспечивающих модернизацию инфраструктуры и безопасность дошкольных образовательных организаций.

Данная подпрограмма будет реализовываться в один этап в течение 2016 – 2018 годов.

Оценка эффективности реализации подпрограммы будет осуществляться на основе анализа достижения целевых показателей, указанных в таблице № 1.2.

*Таблица № 1.2*

***Целевые показатели эффективности реализации муниципальной подпрограммы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы, наименование показателя | Источник получения информации | Единица измерения | Значение показателей эффективности |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Итого 2016 - 2018 годы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»*** |  |  |
| 1. | Охват дошкольным образованием детей в возрасте:- от 3 до 7 лет, к общему числу детей от 3 до 7 лет, состоящих в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию; | Статистический отчёт формы 85 - К | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| - от 1,5 до 3 лет, к общему числу детей от 1,5 до 3 лет, состоящих в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию | % | 43,4 | 47,7 | 48,8 | 52,5 | 52,7 | 52,7 |
| 2. | Обеспечение дошкольных образовательных организаций финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося  | Методика расчёта нормативных затрат на оказание образовательными организациями МО «Город Майкоп» образовательных услуг и нормативных затрат на содержание имущества образовательных организаций МО «Город Майкоп» | тыс. руб. | 54,2 | 57,0 | 60,0 | 63,0 | 66,0 | 189,0 |
| 3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате педагогических работников общеобразовательных организаций | План мероприятий («дорожная карта») РА «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» | % | 81 | 82 | 84 | 86 | 86 | 86 |
| 4. | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых произведены ремонтные работы в соответствии с выявленной потребностью, к общему числу дошкольных образовательных организаций | Статистический отчёт ОШ-1 | % | 8,82 | 44,1 | 44,1 | 44,1 | 44,2 | 44,2 |
| 5. | Доля дошкольных образовательных организаций, оборудованных дополнительными камерами видеонаблюдения, к общему числу дошкольных образовательных организаций | % | 80 | 97,7 | 97,7 | 100 | 100 | 100 |

*Таблица № 1.3*

**3. Обобщённая характеристика основных мероприятий подпрограммы**

В рамках реализации подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» планируется проведение основных мероприятий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование подпрограммы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель, участник | Срок выполнения | Цели | Задачи | Ожидаемый непосредственный результат | Связь с целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы |
|  | **Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»**  |
| 1.1 | «Предоставление качественного и доступного дошкольного образования»  | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность дошкольного образованияОбеспечение материально – технических ресурсов дошкольных образовательных организаций | 1.Создание условий для:- охвата дошкольным образованием всех детей в возрасте от 3 до 7 лет; от 1,5 до 3 лет;- осуществления присмотра и ухода за детьми, их содержания в муниципальных дошкольных образовательных организациях.2.Обеспечение:- финансирования образовательной деятельности  | 1. Реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО во всех дошкольных образовательных организациях.2. Обеспечение достижения целевых показателей, определённых программами по реализации майских Указов Президента РФ | 1. Охват дошкольным образованием детей в возрасте:- от 3 до 7 лет, к общему числу детей от 3 до 7 лет, состоящих в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию (2016 г. – 100%; 2017 г. – 100%; 2018 г. – 100 %);- от 1,5 до 3 лет к общему числу детей от 1,5 до 3 лет, состоящих в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию (2016 год – 48,8%; 2017 г. –52,5%; 2018 г. – 52,7%;);2. Обеспечение дошкольных образовательных организаций финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося (2016 г. – 60,0 тыс. руб.; 2017 г. – 63,0 тыс. руб.; 2018 г. – 66,0 тыс. руб.);3. Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате педагогических работников ОО (2016 г. – 84%; 2017 г. – 86%; 2018 г. - 86%). |
| 1.2 | «Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованиюУправление ЖКХ и благоустройства Администрации МО «Город Майкоп» | 2016-2018 годы | 1.Организация ремонтных мероприятий.2.Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного пространства | Создание условий, обеспечивающих модернизацию инфраструктуры и безопасность дошкольных образовательных организаций | 1. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых произведены ремонтные работы в соответствии с выявленной потребностью, к общему числу дошкольных образовательных организаций (2016 г. – 44,1%; 2017 г. – 44,1%; 2018 г. – 44,2%).2. Доля дошкольных образовательных организаций, оборудованных дополнительными камерами видеонаблюдения, к общему числу дошкольных образовательных организаций (2016 г. – 97,7%; 2017 г. – 100%; 2018 г. - 100%). |

*Таблица № 1.4*

**4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации подпрограммы**

В рамках реализации подпрограммы предусмотрена разработка следующих нормативных правовых актов, направленных на выполнение мероприятий подпрограммы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид правового акта | Основные положения правового акта в разрезе муниципальной программы | Ответственный исполнитель, соисполнители, участник | Ожидаемые сроки принятия правового акта |
| 1 | Постановление Главы МО «Город Майкоп» | Об утверждении Положения о порядке комплектования дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и родительской плате за присмотр и уход за ребенком в дошкольной образовательной организации | Комитет по образованию | март(ежегодно) |

1. **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Объём финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы представлен на основании сложившейся политики на товары, работы и услуги и составляет:

Всего –  **1 925 910,7 тыс. руб.** В том числе:

* средства республиканского бюджета РА – 934 499,6 тыс. руб. (2016 г. — 302 913,4 тыс. руб.; 2017 г. — 315 793,1 тыс. руб.; 2018 г. — 315 793,1 тыс. руб.);
* средства местного бюджета — 781 967,0 тыс. руб. (2016 г. —261 140,0 тыс. руб.; 2017 г. –258 910,0 тыс. руб.; 2018 г. — 261 917,0 тыс. руб.);

- внебюджетные средства – 209 444,1 (2016 г. — 69 814,7 тыс. руб.; 2017 г. – 69 814,7 тыс. руб.; 2018 г. — 69 814,7 тыс. руб.)

*Таблица № 1.5*

***План реализации основных мероприятий подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного образования»***

***за счет всех источников финансирования***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование муниципальнойподпрограммы, основного мероприятия, направления расходов** | **Наименование соисполнителя (участника)** | **Всего за весь период реализации программы** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
|
| **Всего**  | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** |
| ***Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования"***  | **Всего по подпрограмме, в том числе по соисполнителям** | 1 925 910,7 |   | 934 499,6 | 781 967,0 | 209 444,1 | 633 868,1 |   | 302 913,4 | 261 140,0 | 69 814,7 | 644 517,8 |   | 315 793,1 | 258 910,0 | 69 814,7 | 647 524,8 |   | 315 793,1 | 261 917,0 | 69 814,7 |
| **Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию** | 1 920 748,7 |   | 934 499,6 | 776 805,0 | 209 444,1 | 628 706,1 |   | 302 913,4 | 255 978,0 | 69 814,7 | 644 517,8 |   | 315 793,1 | 258 910,0 | 69 814,7 | 647 524,8 |   | 315 793,1 | 261 917,0 | 69 814,7 |
| **Управление ЖКХ и благоустройства Администрации МО «Город Майкоп»** | 5 162,0 |   |   | 5 162,0 |   | 5 162,0 |   |   | 5 162,0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **1.** | **Основное мероприятие 1.1 «Предоставление качественного и доступного дошкольного образования»** | 1 920 364,7 |   | 934 499,6 | 776 421,0 | 209 444,1 | 628 706,1 |   | 302 913,4 | 255 978,0 | 69 814,7 | 644 325,8 |   | 315 793,1 | 258 718,0 | 69 814,7 | 647 332,8 |   | 315 793,1 | 261 725,0 | 69 814,7 |
| 1.1.1 | Обеспечение деятельности организаций дошкольного образования | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 985 865,1 |   |   | 776 421,0 | 209 444,1 | 325 792,7 |   |   | 255 978,0 | 69 814,7 | 328 532,7 |   |   | 258 718,0 | 69 814,7 | 331 539,7 |   |   | 261 725,0 | 69 814,7 |
| 1.1.2 | Обеспечение деятельности организаций дошкольного образования в части реализации образовательного стандарта дошкольного образования | 925 920,0 |   | 925 920,0 |   |   | 299 952,0 |   | 299 952,0 |   |   | 312 984,0 |   | 312 984,0 |   |   | 312 984,0 |   | 312 984,0 |   |   |
| 1.1.3 | Обеспечение деятельности организаций дошкольного образования в части реализации образовательного стандарта дошкольного образования в частных ДОО | 8 579,6 |   | 8 579,6 |   |   | 2 961,4 |   | 2 961,4 |   |   | 2 809,1 |   | 2 809,1 |   |   | 2 809,1 |   | 2 809,1 |   |   |
| **2.** | **Основное мероприятие 1.2 «Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования»** | 5 546,0 |   |   | 5 546,0 |   | 5 162,0 |   |   | 5 162,0 |   | 192,0 |   |   | 192,0 |   | 192,0 |   |   | 192,0 |  |
| 1.2.1. | Укрепление материально-технической базы ДОО | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 384,0 |   |   | 384,0 |   | 0,0 |   |   | 0,0 |   | 192,0 |   |   | 192,0 |   | 192,0 |   |   | 192,0 |   |
| 1.2.2 | Строительство МБДОУ №16 | Управление ЖКХ и благоустройства Администрации МО «Город Майкоп» | 5 162,0 |   |   | 5 162,0 |   | 5 162,0 |   |   | 5 162,0 |   | 0,0 |   |   |   |   | 0,0 |   |   |   |   |

* + 1. ***Обеспечение деятельности организаций дошкольного образования***

В ходе реализации данного направления предполагается финансирование расходов на выполнение дошкольными образовательными организациями муниципальных заданий (содержание дошкольных образовательных организаций, коммунальные платежи, уплата налогов, вывоз мусора, прохождение педагогическим персоналом медицинских осмотров и др.).

* + 1. ***Обеспечение деятельности организаций дошкольного образования в части реализации образовательного стандарта дошкольного образования***

Данным направлением предусмотрено предоставление субвенции Республикой Адыгея на реализацию образовательного стандарта в дошкольных образовательных организациях города в рамках полномочий, определённых Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: пункт 3 части 1 статьи 8 («…обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации»).

***1.1.3. Обеспечение деятельности организаций дошкольного образования в части реализации образовательного стандарта дошкольного образования в частных ДОО***

Данным направлением предусмотрено предоставление субвенции Республикой Адыгея на реализацию образовательного стандарта в дошкольных образовательных организациях города, в том числе, в частных дошкольных образовательных организациях в рамках полномочий, определённых Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: пункт 3 части 1 статьи 8 («…обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации»).

* + 1. ***Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций***

В ходе реализации данной подпрограммы будет обеспечено приобретение мебели, вывесок, пожарных щитков, планов эвакуации для дошкольных образовательных организаций, что имеет важное значение для их эффективного функционирования.

Направление расходов по данному направлению составляет – 192,0 тыс. руб. или 10% от уточненного бюджета на 2015 год (1 920 тыс. руб.).

Кроме того, для функционирования дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями к обеспечению антитеррористической безопасности данной подпрограммой предусмотрены мероприятия, направленные на недопущение совершения террористических актов, в том числе: оборудование дополнительными камерами видеонаблюдения.

* + 1. ***Строительство МБДОУ № 16***

В ходе реализации данного направления программы планируется произведение оплаты подрядчикам за выполнение работ по строительству указанного детского сада.

1. **Анализ рисков реализации подпрограммы и описание**

**мер управления рисками**

В рамках реализации подпрограммы могут быть выделены финансовые риски её реализации, связанные с изменением объёма финансового обеспечения муниципальной программы.

Способами ограничения финансовых рисков выступает ежегодное уточнение объёмов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы, в зависимости от достигнутых результатов.

**7. Сведения о возможностях и намерениях Комитета по образованию по привлечению средств федерального и республиканского бюджетов на реализацию целей и задач подпрограммы**

Привлечение средств федерального бюджета на реализацию целей и задач подпрограммы не предусмотрено действующими федеральными нормативными актами. В рамках привлечения средств республиканского бюджета планируется финансирование мероприятий по направлениям: «Субвенция на реализацию образовательного стандарта дошкольного образования» (в том числе, в частных дошкольных образовательных организациях), «Субсидии на ежемесячные компенсационные выплаты находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста3 лет», «Субсидии на компенсационные выплаты на оплату проезда отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных организаций», «Субвенция на компенсационные выплаты по оплате ЖКУ специалистам села в организациях дошкольного образования», на сумму **934 499,6** **тыс. руб.**

*Таблица № 2.1*

**Подпрограмма 2 «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик подпрограммы | Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» (далее – Комитет по образованию) |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию  |
| Соисполнители подпрограммы | отсутствуют |
| Участники подпрограммы | Общеобразовательные организации, подведомственные Комитету по образованию (далее – общеобразовательные организации) |
| Цели подпрограммы | Создание условий для эффективной организации образовательного процесса.Обеспечение материально – технических ресурсов общеобразовательных организаций.Развитие образовательной среды, направленной на формирование базовых личностных и социальных компетенций обучающихся |
| Задачи подпрограммы |  1. Обеспечение финансирования образовательной деятельности.2. Организация ремонтных мероприятий.3. Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.4. Развитие комплексной безопасности образовательного пространства5. Обеспечение:- системы выявления и поддержки талантливых учащихся;- социальной успешности обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;- сохранения и укрепления здоровья школьников |
| Целевые показатели эффективности подпрограммы | 1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проходящих обучение по новым стандартам, к общему числу обучающихся (2016 г. – 52%, 2017 г. – 64%, 2018 г. – 64%).2. Обеспечение общеобразовательных организаций финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося (2016 г. – 35,0 тыс. руб.; 2017 г. – 37,0 тыс. руб.; 2018 г. – 39 ,0 тыс. руб.).3.Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по РА (2016 г. – 100%, 2017 г. – 100%, 2018 г. – 100%).3. Доля обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих горячее питание, к общему числу обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации (2016 г. – 100%, 2017 г. – 100%, 2018 г. – 100%).4. Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, к общему числу общеобразовательных организаций: (2016 г. – 93,5%, 2017 г. – 94%, 2018 г. – 94,5%).5. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы здоровьесберегающие и безопасные условия для обучающихся, к общему числу общеобразовательных организаций (2016 г. – 100%, 2017 г. – 100%, 2018 г. – 100%).6. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, к общему числу обучающихся, принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней (2016 г. – 49%, 2017 г. – 49.1%, 2018 г. – 49,2%).7. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность социализации в ходе проведения городских мероприятий (2016 г. – 5,2%, 2017 г. – 5,4%, 2018 г. – 5,6%).8. Доля школьников, получающих горячее питание в рамках пребывания в летнем лагере на базе образовательных организаций, к общему числу школьников в лагере (2016 г. – 100%, 2017 г. – 100%, 2018 г. – 100%).9. Число школьников, временно трудоустроенных в школьные трудовые бригады (2016 г. – 680 чел., 2017 г. – 680 чел., 2018 г. – 680 чел.). |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | В один этап в течение 2016 – 2018 гг. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Всего –  **1 874 429,0 тыс. руб.** В том числе:— средства республиканского бюджета РА – 1 442 740,0 тыс. руб. (2016 г. — 467 264,0тыс. руб.; 2017 г. — 487 738,0тыс. руб.; 2018 г. — 487 738,0тыс. руб.);— средства местного бюджета — 431 689,0тыс. руб. (2016 г. — 141 695,0тыс. руб.; 2017 г. – 143 885,0тыс. руб.; 2018 г. — 146 109,0 тыс. руб.). |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | 1. Внедрение новых подходов к обучению, направленных на развитие личности ребёнка2. Повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с майскими Указами Президента РФ3. Создание условий, обеспечивающих модернизацию инфраструктуры и безопасность общеобразовательных организаций4. Развитие:- среды, способствующей раскрытию индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося , обеспечивающих ему успех в социальной и образовательной деятельности- практики временного трудоустройства обучающихся в школьные трудовые бригады.5. Обеспечение здоровья и безопасности обучающихся. |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

**«Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»**

Качественное образование невозможно без организации целостного учебно – воспитательного процесса, обеспечивающего формирование у выпускников компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, достижение обучающимися индивидуального максимума образовательных результатов - личностных, метапредметных и предметных; создания эффективных систем оценки качества образования, в том числе оценки индивидуальных достижений учащихся.

В настоящее время в городе Майкопе осуществляется реализация федеральных государственных образовательных стандартов:

- начального и основного общего образования (во всех V классах) - в штатном режиме (26 и 24 общеобразовательные организации, соответственно);

- среднего общего образования – в пилотном режиме (2 общеобразовательные организации: №№ 17,19).

Кроме того, в муниципальной системе образования осуществляется повышение эффективности использования бюджетных средств через закрепление нового финансово-экономического механизма, который позволит улучшить положение в финансовом обеспечении процессов модернизации общего образования.

Большая целенаправленная работа осуществляется в городской образовательной системе по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций, однако для полного приведения общеобразовательных организаций и прилегающих к ним территорий, в соответствие с современными требованиями в данном аспекте, необходимы дополнительные меры, прежде всего по их оснащению средствами антитеррористической защиты.

В 2011 – 2015 годах проводилась большая работа по укреплению материально-технической базы организаций системы образования. Выделение финансовых средств на объекты образования, в основном, осуществлялось в рамках реализации комплекса мер на модернизацию общего образования, благодаря которым количество зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, значительно сократилось. Тем не менее, из-за недостаточного финансирования проведения комплексных ремонтных работ материально-техническая база муниципальных организаций образования устаревает и приходит в негодность, вследствие чего не соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса. Так как темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта и строительства, проблема ремонтных работ в общеобразовательных организациях в настоящее время, не утратила своей актуальности.

Несмотря на то, что в 2015 году на выделенные депутатами Городского Совета народных депутатов финансовые средства (10 0000,0 тыс. руб.), была приобретена ученическая мебель в начальную и основную школы вместо пришедшей в негодность, в связи с высокой степенью изношенности, по-прежнему остро стоит проблема с заменой ученической мебели в старшей школе.

 На устранение указанных факторов, оказывающих негативное влияние на качество образования, а также создающих угрозу жизни и здоровью учащихся и педагогических работников, направлена настоящая подпрограмма.

**2.** **Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели эффективности, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными механизмами реализации государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04 февраля 2010 г. Пр-271);

5. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 19 марта 2013 г. № 53 «О Комплексе мер по модернизации общего образования в Республике Адыгея в 2013 году и на период до 2020 года»;

6. Постановление Кабинета Министров РА от 11 ноября 2013 г. № 262 «О Государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы»;

Главными целями подпрограммы являются: создание условий для эффективной организации образовательного процесса; обеспечение материально – технических ресурсов общеобразовательных организаций; развитие образовательной среды, направленной на формирование базовых личностных и социальных компетенций обучающихся

Достижение данных целей планируется посредством решения ряда следующих взаимосвязанных задач:

1. Обеспечение финансирования образовательной деятельности.

2. Организация ремонтных мероприятий.

3. Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.

4. Развитие комплексной безопасности образовательного пространства

5. Обеспечение:

- системы выявления и поддержки талантливых учащихся;

- социальной успешности обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;

- сохранения и укрепления здоровья школьников

Ожидаемыми результатами реализации данной подпрограммы являются:

1. Внедрение новых подходов к обучению, направленных на развитие личности ребёнка.

2. Повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с майскими Указами Президента РФ.

3. Создание условий, обеспечивающих модернизацию инфраструктуры и безопасность общеобразовательных организаций.

4. Развитие:

- среды, способствующей раскрытию индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося, обеспечивающих ему успех в социальной и образовательной деятельности

- практики временного трудоустройства обучающихся в школьные трудовые бригады.

5. Обеспечение здоровья и безопасности обучающихся.

Подпрограмма «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования» будет реализована в один этап в течение 2016 – 2018 годов.

Оценка эффективности подпрограммы будет осуществляться на основе анализа достижения целевых показателей, представленных в таблице № 2.2

*Таблица № 2.2*

***Целевые показатели эффективности реализации муниципальной подпрограммы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы, наименование показателя | Источник получения информации | Единица измерения | Значение показателей эффективности |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Итого 2016 - 2018 годы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подпрограмма 2 «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»*** |  |  |
| 1. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проходящих обучение по новым стандартам, к общему числу обучающихся  | Статистический отчёт ОШ-1 | % | 36,5 | 47,1 | 52 | 64 | 64 | 64 |
| 2. | Обеспечение общеобразовательных организаций финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося  | Методика расчёта нормативных затрат на оказание образовательными организациями МО «Город Майкоп» образовательных услуг и нормативных затрат на содержание имущества образовательных организаций МО «Город Майкоп» | тыс. руб. | 31,0 | 33,0 | 35,0 | 37,0 | 39,0 | 111,0 |
| 3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по РА  | План мероприятий («дорожная карта») РА «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Доля обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих горячее питание, к общему числу обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации  | Результаты мониторинга обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации по общеобразовательным организациям  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, к общему числу общеобразовательных организаций | Статистический отчёт ОШ-1 | % | 92,5 | 93,0 | 93,5 | 94,0 | 94,5 | 94,5 |
| 6 | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы здоровьесберегающие и безопасные условия для обучающихся, к общему числу общеобразовательных организаций  | % | 96 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, к общему числу обучающихся, принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней  | Результаты мониторинга участия детей в олимпиадах | % | 48 | 48,5 | 49,0 | 49,1 | 49,2 | 49,2 |
| 8. | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность социализации в ходе проведения городских мероприятий  | Приказы Комитета по образованию | % | 4,8 | 5,0 | 5,2 | 5,4 | 5,6 | 5,6 |
| 9. | Доля школьников, получающих горячее питание в рамках пребывания в летнем лагере на базе образовательных организаций, к общему числу школьников в лагере  | Результаты мониторинга выполнения муниципального задания | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10. | Число школьников, временно трудоустроенных в школьные трудовые бригады  | Договор с ГКУ РА «ЦЗН города Майкопа» о временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет | чел. | 662 | 671 | 680 | 680 | 680 | 2040 |

*Таблица № 2.3*

1. **Обобщённая характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Для достижения указанных целей и решения задач подпрограммы «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования» планируется реализация мероприятий по следующим направлениям расходов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование подпрограммы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель, участник | Срок выполнения | Цели | Задачи | Ожидаемый непосредственный результат | Связь с целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы |
|  | **Подпрограмма 2 «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»** |
| 2.1 | «Предоставление качественного и доступного начального общего, основного общего, среднего общего образования» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Создание условий для эффективной организации образовательного процесса | 1. Обеспечение финансирования образовательной деятельности  | 1. Внедрение новых подходов к обучению, направленных на развитие личности ребёнка2. Повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с майскими Указами Президента РФ | 1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проходящих обучение по новым стандартам, к общему числу обучающихся (2016 г. – 52%, 2017 г. – 64%, 2018 г. – 64%).2. Обеспечение общеобразовательных организаций финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося (2016 г. – 35,0 тыс. руб.; 2017 г. – 37,0 тыс. руб.; 2018 г. – 39 ,0 тыс. руб.).3.Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по РА (2016 г. – 100%, 2017 г. – 100%, 2018 г. – 100%). |
| 2.2 | «Развитие инфраструктуры системы начального общего, основного общего, среднего общего образования» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Обеспечение материально – технических ресурсов общеобразовательных организаций | 1. Организация ремонтных мероприятий.2. Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.3. Развитие комплексной безопасности образовательного пространства | Создание условий, обеспечивающих модернизацию инфраструктуры и безопасность общеобразовательных организаций | 1. Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, к общему числу общеобразовательных организаций: (2016 г. – 93,5%, 2017 г. – 94%, 2018 г. – 94,5%).2. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы здоровьесберегающие и безопасные условия для обучающихся, к общему числу общеобразовательных организаций (2016 г. – 100%, 2017 г. – 100%, 2018 г. – 100%). |
| 2.3 | «Реализация комплекса мер по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016 – 2018годы | Развитие образовательной среды, направленной на формирование базовых личностных и социальных компетенций обучающихся | 1. Обеспечение:- системы выявления и поддержки талантливых учащихся;- социальной успешности обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации | 1. Развитие:- среды, способствующей раскрытию индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося, обеспечивающих ему успех в социальной и образовательной деятельности- практики временного трудоустройства обучающихся в школьные трудовые бригады. | 1. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, к общему числу обучающихся, принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней (2016 г. – 49%, 2017 г. – 49.1%, 2018 г. – 49,2%).2. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность социализации в ходе проведения городских мероприятий (2016 г. – 5,2%, 2017 г. – 5,4%, 2018 г. – 5,6%).3. Число школьников, временно трудоустроенных в школьные трудовые бригады (2016 г. – 680 чел., 2017 г. – 680 чел., 2018 г. – 680 чел.). |
| 2.4 | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016 – 2018годы | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся | 1. Обеспечение организации:- питания обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации;- работы летних лагерей на базе образовательных организаций |  Обеспечение здоровья и безопасности обучающихся. | 1. Доля обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих горячее питание, к общему числу обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации (2016 г. – 100%, 2017 г. – 100%, 2018 г. – 100%).2. Доля школьников, получающих горячее питание в рамках пребывания в летнем лагере на базе образовательных организаций, к общему числу школьников в лагере (2016 г. – 100%, 2017 г. – 100%, 2018 г. – 100%). |

*Таблица № 2.4*

1. **Основные меры правового регулирования в сфере реализации подпрограммы**

В рамках реализации подпрограммы предусмотрена разработка следующих муниципальных правовых актов, направленных на исполнение подпрограммы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид правового акта | Основные положения правового акта в разрезе муниципальной программы | Ответственный исполнитель, соисполнители, участник | Ожидаемые сроки принятия правового акта |
| 1 | Распоряжение Главы МО «Город Майкоп» | О награждении стипендиями Главы муниципального образования «Город Майкоп» лучших учащихся, творчески одаренных детей общеобразовательных учреждений города | Комитет по образованию | февраль, июль(ежегодно) |
| 2 | Постановление Администрации МО «Город Майкоп» (утверждение количественного состава посещающих летние лагеря на базе общеобразовательных организаций) | Об обеспечении питанием школьников, посещающих летние лагеря на базе общеобразовательных организаций | Комитет по образованию | май(ежегодно) |
| 3 | Постановление Администрации МО «Город Майкоп» | Об обеспечении питанием школьников из малообеспеченных и многодетных семей | Комитет по образованию | сентябрь(ежегодно) |

1. **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Объём финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы представлен на основании сложившейся политики на товары, работы и услуги.

Объём финансирования подпрограммы составляет:

Всего –  **1 874 429,0 тыс. руб.** В том числе:

— средства республиканского бюджета РА – 1 442 740,0 тыс. руб. (2016 г. — 467 264,0тыс. руб.; 2017 г. — 487 738,0тыс. руб.; 2018 г. — 487 738,0тыс. руб.);

— средства местного бюджета — 431 689,0тыс. руб. (2016 г. — 141 695,0тыс. руб.; 2017 г. – 143 885,0тыс. руб.; 2018 г. — 146 109,0 тыс. руб.).

*Таблица № 2.5*

***План реализации основных мероприятий подпрограммы 2 «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования» за счет всех источников финансирования***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование муниципальнойподпрограммы, основного мероприятия, направления расходов** | **Наименование соисполнителя (участника)** | **Всего за весь период реализации программы** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
|
| **Всего**  | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** |
| ***Подпрограмма 2 «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»*** | **Всего по подпрограмме, в том числе по соисполнителям** | 1 874 429,0 |   | 1 442 740,0 | 431 689,0 |   | 608 959,0 |   | 467 264,0 | 141 695,0 |   | 631 623,0 |   | 487 738,0 | 143 885,0 |   | 633 847,0 |   | 487 738,0 | 146 109,0 |  |
| **1.** |  **Основное мероприятие 2.1 «Предоставление качественного и доступного начального общего, основного общего, среднего общего образования»** | 1 785 678,0 |   | 1 442 740,0 | 342 938,0 |   | 579 550,0 |   | 467 264,0 | 112 286,0 |   | 601 952,0 |   | 487 738,0 | 114 214,0 |   | 604 176,0 |   | 487 738,0 | 116 438,0 |  |
| 2.1.1 | Обеспечение деятельности организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 342 938,0 |   |   | 342 938,0 |   | 112 286,0 |   |   | 112 286,0 |   | 114 214,0 |   |   | 114 214,0 |   | 116 438,0 |   |   | 116 438,0 |   |
| 2.1.2 | Обеспечение деятельности организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования в части реализации образовательного стандарта общего образования | 1 425 476,0 |   | 1 425 476,0 |   |   | 461 674,0 |   | 461 674,0 |   |   | 481 901,0 |   | 481 901,0 |   |   | 481 901,0 |   | 481 901,0 |   |   |
| 2.1.3 | Обеспечение деятельности организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования в части реализации образовательного стандарта общего образования в частных ОО | 17 264,0 |   | 17 264,0 |   |   | 5 590,0 |   | 5 590,0 |   |   | 5 837,0 |   | 5 837,0 |   |   | 5 837,0 |   | 5 837,0 |   |   |
| **2.** |  **Основное мероприятие 2.2 «Развитие инфраструктуры системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»** | 2 669,0 |   |   | 2 669,0 |   | 715,0 |   |   | 715,0 |   | 977,0 |   |   | 977,0 |   | 977,0 |   |   | 977,0 |   |
| 2.2.1 | Укрепление материально-технической базы ОО | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 524,0 |   |   | 524,0 |   | 0,0 |   |   | 0,0 |   | 262,0 |   |   | 262,0 |   | 262,0 |   |   | 262,0 |   |
| 2.2.2 | Обеспечение комплексной безопасности ОО | 2 145,0 |   |   | 2 145,0 |   | 715,0 |   |   | 715,0 |   | 715,0 |   |   | 715,0 |   | 715,0 |   |   | 715,0 |   |
| **3.** |  **Основное мероприятие 2.3 «Реализация комплекса мер по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся»** | 2 889,0 |   |   | 2 889,0 |   | 963,0 |   |   | 963,0 |   | 963,0 |   |   | 963,0 |   | 963,0 |   |   | 963,0 |   |
| 2.3.1 | Социализация и поддержка, профессиональная адаптация обучающихся общеобразовательных организаций | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2 700,0 |   |   | 2 700,0 |   | 900,0 |   |   | 900,0 |   | 900,0 |   |   | 900,0 |   | 900,0 |   |   | 900,0 |   |
| 2.3.2 | Выплаты стипендий Главы муниципального образования «Город Майкоп» лучшим учащимся, творчески одаренным детям общеобразовательных организаций города | 189,0 |   |   | 189,0 |   | 63,0 |   |   | 63,0 |   | 63,0 |   |   | 63,0 |   | 63,0 |   |   | 63,0 |   |
| **4.** |  **Основное мероприятие 2.4 «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся»** | 83 193,0 |   |   | 83 193,0 |   | 27 731,0 |   |   | 27 731,0 |   | 27 731,0 |   |   | 27 731,0 |   | 27 731,0 |   |   | 27 731,0 |   |
| 2.4.1 | Обеспечение питания обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 77 106,0 |   |   | 77 106,0 |   | 25 702,0 |   |   | 25 702,0 |   | 25 702,0 |   |   | 25 702,0 |   | 25 702,0 |   |   | 25 702,0 |   |
| 2.4.2 | Организация летнего отдыха обучающихся | 6 087,0 |   |   | 6 087,0 |   | 2 029,0 |   |   | 2 029,0 |   | 2 029,0 |   |   | 2 029,0 |   | 2 029,0 |   |   | 2 029,0 |   |

* + 1. ***Обеспечение деятельности организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования***

В ходе реализации данного направления планируется осуществление финансовых расходов на выполнение муниципальных заданий общеобразовательными организациями по: содержанию зданий общеобразовательных организаций, коммунальным платежам, уплате налогов. вывозу мусора, прохождению педагогическим персоналом медицинских осмотров и др.

Кроме того, в рамках обеспечения деятельности общеобразовательных организаций планируется финансирование расходов Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

* + 1. ***Обеспечение деятельности организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования в части реализации образовательного стандарта общего образования***

Данным направлением предусмотрено предоставление субвенции Республики Адыгея на реализацию образовательного стандарта в образовательных организациях города в рамках полномочий, определённых Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: пункт 3 части 1 статьи 8 («… обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации»).

* + 1. ***Обеспечение деятельности организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования в части реализации образовательного стандарта общего образования в частных общеобразовательных организациях***

Данным направлением предусмотрено предоставление субвенции Республики Адыгея на реализацию образовательного стандарта, в том числе в частных общеобразовательных организациях города, в рамках полномочий, определённых Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: пункт 3 части 1 статьи 8 («… обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации»).

* + 1. ***Укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций***

Одним из главных факторов успешного осуществления учебно-воспитательного процесса является развитие и укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций. Основные мероприятия подпрограммы по данному направлению включают их оснащение ученической мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами.

* + 1. ***Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций***

С целью создания безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях важное значение приобретают вопросы обеспечения безопасности общеобразовательных организаций, в связи с чем, в рамках реализации подпрограммы предусмотрены мероприятия, направленные на недопущение совершения террористических актов и других чрезвычайных ситуаций, в том числе для общеобразовательных организаций: №№ 3,5,6,8,10,17,19,20,22,27,28.

***2.3.1. Социализация и поддержка, профессиональная адаптация обучающихся общеобразовательных организаций***

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования в настоящее время является предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение необходимых условий для осуществления социально-трудовой и психолого-педагогической поддержки подростков групп риска, формирования их профессионального самоопределения, в связи с чем важное значение имеет организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в трудовые бригады для обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп».

***2.3.2. Выплаты стипендий Главы муниципального образования «Город Майкоп» лучшим учащимся, творчески одаренным детям общеобразовательных организаций города***

Важным механизмом поддержки и развития одаренных обучающихся городских общеобразовательных организаций является муниципальная персональная стипендия по итогам учебных полугодий, в связи с чем, для этих целей в данной программе предусмотрены финансовые средства на материальное поощрение творчески одаренных обучающиеся IX - XI классов школ города.

***2.4.1. Обеспечение питания обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации***

Одним из главных направлений системы образования города является организация рационального, сбалансированного, качественного школьного питания. Для социальной защиты школьников из многодетных семей и находящихся в сложной жизненной ситуации, а также охраны их здоровья, важное значение имеет создание условий для организации бесплатного горячего питания обучающихся, в том числе специализированной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

***2.4.2. Организация летнего отдыха обучающихся***

Для создания условий в аспектах укрепления здоровья детей, расширения их кругозора, развития творческих способностей, приобретения навыков межличностного общения, в городе осуществляется организация летних лагерей с дневным пребыванием учащихся на базе общеобразовательных организаций.

Настоящей подпрограммой в рамках обозначенного направления предусмотрены мероприятия, направленные на обеспечение горячим питанием школьников, посещающих летние лагеря на базе общеобразовательных организаций.

1. **Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками**

В рамках реализации подпрограммы могут быть выделены финансовые риски её реализации, связанные с изменением объёма финансового обеспечения муниципальной программы.

Способами ограничения финансовых рисков выступает ежегодное уточнение объёмов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы, в зависимости от достигнутых результатов.

**7. Сведения о возможностях и намерениях Комитета по образованию по привлечению средств федерального и республиканского бюджетов на реализацию целей и задач подпрограммы**

Привлечение средств федерального бюджета на реализацию целей и задач подпрограммы не предусмотрено действующими федеральными нормативными актами. В рамках привлечения средств республиканского бюджета планируется финансирование мероприятий по следующим направлениям: «Организация летнего отдыха обучающихся», «Субвенция на реализацию образовательного стандарта общего образования» (в том числе, в частных общеобразовательных организациях), «Субсидии на ежемесячные компенсационные выплаты находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет», «Субсидии на компенсационные выплаты на оплату проезда отдельным категориям работников муниципальных общеобразовательных организаций», «Субвенция на компенсационные выплаты по оплате ЖКУ специалистам села в организациях общего образования (школы)».

 Общий объём финансирования за счёт средств республиканского бюджета по указанным направлениям составляет **1 442 740,0 тыс. руб.**

*Таблица № 3.1*

**Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования детей»**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик подпрограммы | Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» (далее – Комитет по образованию) |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию  |
| Соисполнители подпрограммы | отсутствуют |
| Участники подпрограммы | Образовательные организации дополнительного образования детей, подведомственные Комитету по образованию (далее –образовательные организации дополнительного образования детей) |
| Цель подпрограммы | Повышение эффективности предоставления муниципальных услуг |
| Задачи подпрограммы |  1. Обеспечение выполнения муниципального задания 2.Осуществление ежемесячных компенсационных выплат работницам по уходу за детьми до 3 лет |
| Целевые показатели эффективности подпрограммы | 1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (2016 г. – 84%, 2017 г. – 84 , 2018 г. –84 %).2. Обеспечение организаций дополнительного образования детей финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося (2016 г. – 10,0 тыс. руб.; 2017 г. – 11,0 тыс. руб.; 2018 г. – 12,0 тыс. руб.) |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | В один этап в течение 2016 – 2018 гг. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Всего –  **113 247,0 тыс. руб.** В том числе:- средства местного бюджета — 113 247,0 тыс. руб. (2016 г. — 34 031,0 тыс. руб.; 2017 г. – 38 639,0 тыс. руб.; 2018 г. — 40 577,0 тыс. руб.). |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Расширение спектра услуг системы дополнительного образования |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей»**

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы муниципальной системы образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени.

В 2015 году на базе 2 организаций дополнительного образования детей, подведомственных Комитету по образованию - МБОУ: ««Детский центр пропаганды безопасности дорожного движения «Автогородок» и «Майкопский центр развития творчества детей и юношества»в 604 творческих объединениях, секциях, кружках различной направленности занимается 7 575 обучающихся (38,2%).

Проведение организациями дополнительного образования различных мероприятий и конкурсов способствует развитию познавательного интереса детей и подростков, расширяет их культурное пространство, о чем свидетельствуют их высокие достижения

Вместе с тем, состояние системы дополнительного образования детей города Майкопа характеризуют следующие основные проблемы:

- недостаточно программ дополнительного образования для детей старшего возраста.

Слабо учитываются интересы юных горожан, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде: компьютерная графика, анимация, электронная музыка и т.д.

На сегодняшний день существует опасность вырождения программ дополнительного образования в развлекательно-досуговые, коррекционные. Программ предпрофильного обучения очень мало;

- качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует, современным требованиям.

Прежде всего, не сформировано современное представление о качестве дополнительного образования детей; не развиты новые формы его оценки - оценки открытой, прозрачной, критериальной, внешней (а не внутриведомственной), с участием общественности.

Не ликвидирован разрыв между образовательной деятельностью в учреждениях дополнительного и основного образования*.* Результаты и достижения обучающихся, полученные в учреждениях дополнительного образования, в учреждениях общего образования не фиксируются и не учитываются, что приводит к дублированию в обучении, снижению их мотивации.

В связи с вышеизложенным важной задачей является выполнение организациями дополнительного образования детей муниципального задания, ориентированного на расширение спектра услуг системы дополнительного образования.

**2.** **Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели эффективности, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными механизмами реализации государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04 февраля 2010 г. Пр-271);

5. Постановление Кабинета Министров РА от 11 ноября 2013 г. № 262 «О Государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы»;

Главной целью подпрограммы являются повышение эффективности предоставления муниципальных услуг, достижение которой предполагается в ходе решения задачи по обеспечению выполнения муниципального задания.

Главным ожидаемым результатом реализации подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей» должно стать расширение спектра услуг системы дополнительного образования.

Настоящая подпрограмма будет реализовываться в один этап в течение 2016 – 2018 годов.

Оценка эффективности подпрограммы будет осуществляться на основе анализа достижения целевых показателей, представленных в таблице № 3.2

*Таблица № 2*

*Таблица № 3.2*

***Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы, наименование показателя | Источник получения информации | Единица измерения | Значение показателей эффективности |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Итого 2016 - 2018 годы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования детей»*** |  |  |
| 1. | Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет  | Результаты комплектования образовательных организаций, статистический отчёт формы 1 - ДО | % | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| 2. | Обеспечение организаций дополнительного образования детей финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося  | Методика расчёта нормативных затрат на оказание образовательными организациями МО «Город Майкоп» образовательных услуг и нормативных затрат на содержание имущества образовательных организаций МО «Город Майкоп» | тыс. руб. | 7,5 | 9,0 | 10,0 | 11,0 | 12,0 | 33,0 |

*Таблица № 3.3*

**3. Обобщённая характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Для достижения указанных целей и решения задач подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей» планируется реализация мероприятий по следующим направлениям расходов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование подпрограммы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель, участник | Срок выполнения | Цели | Задачи | Ожидаемый непосредственный результат | Связь с целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы |
| 3.1 | «Предоставление качественного и доступного дополнительного образования» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Повышение эффективности предоставления муниципальных услуг | 1. Обеспечение выполнения муниципального задания  | Расширение спектра услуг системы дополнительного образования | 1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (2016 г. – 84%, 2017 г. –84 %, 2018 г. –84 %).2. Обеспечение организаций дополнительного образования детей финансовыми ресурсами в расчёте на 1 обучающегося (2016 г. – 10,0 тыс. руб.; 2017 г. – 11,0 тыс. руб.; 2018 г. – 12,0 тыс. руб.) |

*Таблица № 3.4*

**4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации подпрограммы**

В рамках реализации подпрограммы предусмотрена разработка следующих муниципальных правовых актов, направленных на исполнение подпрограммы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид правового акта | Основные положения правового акта в разрезе муниципальной программы | Ответственный исполнитель, соисполнители, участник | Ожидаемые сроки принятия правового акта |
| 1 | Распоряжение Главы МО «Город Майкоп» | О проведении городского фестиваля исполнителей и вокальных коллективов | Комитет по образованию | февраль(ежегодно) |
| 2 | Распоряжение Главы МО «Город Майкоп» | О проведении городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Комитет по образованию | март(ежегодно) |
| 3 | Распоряжение Главы МО «Город Майкоп» | О проведении городского фестиваля хореографических коллективов | Комитет по образованию | апрель (ежегодно) |

1. **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Объём финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы представлен на основании сложившейся политики на товары, работы и услуги.

Объём финансирования подпрограммы составляет:

Всего –  **113 247,0 тыс. руб.** В том числе:

- средства местного бюджета — 113 247,0 тыс. руб. (2016 г. — 34 031,0 тыс. руб.; 2017 г. – 38 639,0 тыс. руб.; 2018 г. — 40 577,0 тыс. руб.).

*Таблица № 3.5*

***План реализации основных мероприятий подпрограммы 3 «Развитие системы дополнительного образования детей»***

***за счет всех источников финансирования***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование муниципальнойподпрограммы, основного мероприятия, направления расходов** | **Наименование соисполнителя (участника)** | **Всего за весь период реализации программы** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
|
| **Всего**  | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** |
| ***Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования»*** | **Всего по подпрограмме, в том числе по соисполнителям** | 113 247,0 |   |   | 113 247,0 |   | 34 031,0 |   |   | 34 031,0 |   | 38 639,0 |   |   | 38 639,0 |   | 40 577,0 |   |   | 40 577,0 |   |
| **1.** |  **Основное мероприятие 3.1 «Предоставление качественного и доступного дополнительного образования»** | 113 247,0 |   |   | 113 247,0 |   | 34 031,0 |   |   | 34 031,0 |   | 38 639,0 |   |   | 38 639,0 |   | 40 577,0 |   |   | 40 577,0 |   |
| 3.1.1 | Обеспечение деятельности организаций дополнительного образования | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 113 247,0 |   |   | 113 247,0 |   | 34 031,0 |   |   | 34 031,0 |   | 38 639,0 |   |   | 38 639,0 |   | 40 577,0 |   |   | 40 577,0 |   |

***3.1.1. Обеспечение деятельности организаций дополнительного образования***

В ходе реализации данного направления планируется осуществление финансовых расходов на выполнение муниципальных заданий внешкольными образовательными организациями по: содержанию зданий (помещений), коммунальным платежам, уплате налогов, вывозу мусора, прохождению педагогическим персоналом медицинских осмотров и др.

1. **Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками**

В рамках реализации подпрограммы могут быть выделены финансовые риски её реализации, связанные с изменением объёма финансового обеспечения муниципальной программы.

Способами ограничения финансовых рисков выступает ежегодное уточнение объёмов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы, в зависимости от достигнутых результатов.

**7. Сведения о возможностях и намерениях Комитета по образованию по привлечению средств федерального и республиканского бюджетов на реализацию целей и задач подпрограммы**

 Привлечение средств федерального и республиканского бюджетов на реализацию целей и задач подпрограммы не предусмотрено действующими федеральными и республиканскими нормативными актами.

*Таблица № 4.1*

**Подпрограмма 4 «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик подпрограммы | Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» (далее – Комитет по образованию) |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию  |
| Соисполнители подпрограммы | отсутствуют |
| Участники подпрограммы | Образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию (далее – образовательные организации) |
| Цели подпрограммы | 1. Повышение качества работы сотрудников Комитета по образованию (КО), Централизованной бухгалтерии (ЦБ), Городского информационно – методического центра (ГИМЦ).2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.3. Создание условий, способствующих эффективности деятельности педагогов.4. Создание условий для организации образовательной среды, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся, развития форм реализации национально-регионального компонента.5. Формирование общего системного подхода к оценке качества образования. |
| Задачи подпрограммы |  1. Осуществление затрат на:- оплату труда работников КО, ЦБ, ГИМЦ;- приобретение материальных запасов и оказание услуг (в т.ч. связь, налоги).2. Организация методического сопровождения педагогов по формированию профессиональных компетенций.3. Обеспечение осуществления педагогами образовательных организаций инновационной деятельности4. Обеспечение:- готовности педагогических работников к деятельности в рамках новой стратегии развития образования, их методической подготовленности;- повышения мотивации педагогов к исполнению профессиональных обязанностей.5. Организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей, пропаганды их интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.6. Повышение качества подготовки к Государственной итоговой аттестации.7. Развитие независимой оценки качества образования |
| Целевые показатели эффективности подпрограммы | **1. Эффективность осуществления** полномочий в области **образования** (2016 г. – 100%.; 2017 г. – 100%.; 2018 г. – 100%).2. Расширение основных форм работы с педагогами, включающих проведение:- мониторинговых исследований (2016 г. – ед.; 2017 г. – ед.; 2018 г. – ед.);- анализа эффективности обучения по различным УМК (2016 г. – 2 ед.; 2017 г. – 1ед.; 2018 г. – 1ед.);- анализа организации урока в ходе осуществления системно - деятельностного подхода (2016 г. – 20 ед.; 2017 г. – 30 ед.; 2018 г. – 40 ед.);- семинаров и консультаций по вопросам осуществления инновационной деятельности (2016 г. – 10 ед.; 2017 г. – 12 ед.; 2018 г. – 14 ед.);- разработки методических материалов по актуальным вопросам реализации ФГОС (2016 г. – 2 ед.; 2017 г. – 3 ед.; 2018 г. – 4 ед.).3. Доля педагогов, повысивших свой профессиональный уровень в рамках участия в конкурсах и конференциях, к общему числу педагогов (2016 г. – 87%, 2017 г. – 88%, 2018 г. – 88,5%).4. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях духовно-нравственной направленности, к общему числу обучающихся (2016 г. – 92%, 2017 г. – 93%, 2018 г. – 93,5%).5. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование представлений о многообразии этнических культур; воспитание толерантного отношения к национально-культурным различиям к общему числу обучающихся (2016 г. – 35%, 2017 г. – 36%, 2018 г. – 37%).6. Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, к общему числу обучающихся (2016 г. – 50%, 2017 г. – 51%, 2018 г. – 51,5%).7. Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских творческих и спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, к общему числу обучающихся (2016 г. – 11,7%, 2017 г. – 11,8%, 2018 г. – 11,9%).8. . Доля выпускников в общеобразовательных организациях, подтвердивших в ходе итоговой аттестации базовый уровень освоения государственных образовательных стандартов, в общей численности выпускников IX, XI (XII) классов в форме: ОГЭ (2016 г. – 96,6%; 2017 г. – 96,8; 2018 г. – 96,9%); ГВЭ (2016 г. – 2,07%; 2017 г. – 2,06%; 2018 г. – 2,05%); ЕГЭ (2016 г. – 98%; 2017 г. – 99%; 2018 г. – 99,1%).9. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общему числу выпускников XI (XII) классов (2016 г. – 0,9%; 2017 г. – 0,7%; 2018 г. – 0,6%).10. Доля образовательных организаций, в отношении которых осуществлена независимая оценка качества работы, к общему числу образовательных организаций (2016 г. – 27%; 2017 г. – 27%; 2018 г. – 40,5%). |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | В один этап в течение 2016 – 2018 гг. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Всего –  **105 922,0 тыс. руб.** В том числе:- средства местного бюджета — 105 922,0тыс. руб. (2016 г. - 34 253,0 тыс. руб.; 2017 г. – 35 316,0тыс. руб.; 2018 г. - 36 353,0тыс. руб.). |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | 1.Улучшение системы управления образованием на муниципальном уровне.2.Оптимальное ресурсное обеспечение развития муниципальной системы образования.3. Создание комплексной системы сопровождения (организационного, информационного, научно - методического) педагогических работников образовательных организаций на муниципальном уровне.4. Обеспечение повышения активности обучающихся.5. Повышение качества знаний выпускников IX, XI (XII) классов до базового уровня освоения государственных образовательных стандартов.6. Обеспечение формирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций на основе определения критериев эффективности их работы и введения публичных рейтингов деятельности |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»**

В современных условиях управленческая деятельность достаточно многообразна и направлена на решение большого круга целей и задач, осуществление многочисленных и сложных мероприятий в сфере образования.

На основании стратегической цели, обозначенной Комитетом по образованию в 2015 году, в ходе управления муниципальной системой образования решаются задачи по обеспечению качества образования в аспекте развития следующих механизмов:

1. *Финансово – экономических:*

1) внедрение в практику показателей эффективности деятельности образовательных организаций;

2) обеспечение достижения целевых показателей в соответствии с майскими Указами Президента РФ;

3) укрепление материально – технической базы образовательных организаций.

*II. Организационных:*

1. обеспечение:
* эффективности реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования; апробации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
* создания единого образовательного пространства преемственности дошкольного и начального общего образования, единых требований детского сада и школы к уровню функциональной готовности детей к школьному обучению;
* повышения качества подготовки выпускников IX, XI (XII) классов к участию в государственной итоговой аттестации, включающей, в том числе, разнообразие форм подготовки и систему консультирования всех категорий её участников;

2) расширение практики проведения олимпиад и интеллектуальных марафонов на базе высших учебных заведений в ходе развития социального партнёрства;

3) совершенствование системы оценки качества образования:

* внедрение на всех уровнях общего образования системы объективной оценки качества посредством использования аттестационных процедур и мониторинговых исследований;
* разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования;

4) реализация воспитательной компоненты образовательного процесса:

* формирование нравственных качеств, творческих способностей обучающихся;
* развитие инновационных форм ученического самоуправления, детских общественных объединений для приобретения обучающимися правового, гражданского, экологического и социального опыта, умения принять осознанный самостоятельный выбор;

5) создание условий для:

* инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных;
* расширения потенциала системы дополнительного образования детей на базе образовательных организаций (создание программ нового поколения для привлечения к занятиям большего количества обучающихся);
* обеспечения социальной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
* повышения качества педагогического ресурса, обеспечения эффективности информационно – методического сопровождения деятельности педагогических работников.

*Информационные,* включающие в том числе,оценку качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей (создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации).

Вместе с тем существующие проблемы, связанные с недостаточно эффективной работой образовательных организаций, педагогических работников по повышению качества образования, свидетельствуют также о несовершенстве управленческой деятельности в сфере образования на муниципальном уровне.

**2.** **Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели эффективности, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными механизмами реализации государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04 февраля 2010 г. Пр-271);

5. Распоряжение Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 487-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 – 2015 годы;

6. Письмо МО и Н РФ от 14 октября 2013 г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению независимой оценки качества работы образовательных организаций»;

7. Постановление Кабинета Министров РА от 11 ноября 2013 г. № 262 «О Государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы».

Главными целями подпрограммы являются:

1. Повышение качества работы сотрудников Комитета по образованию (КО), Централизованной бухгалтерии (ЦБ), Городского информационно – методического центра (ГИМЦ).

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Создание условий, способствующих эффективности деятельности педагогов.

4. Создание условий для организации образовательной среды, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся, развития форм реализации национально-регионального компонента.

5. Формирование общего системного подхода к оценке качества образования.

Достижение обозначенных целей планируется в ходе решения следующих задач:

1. Осуществление затрат на:

- оплату труда работников КО, ЦБ, ГИМЦ;

- приобретение материальных запасов и оказание услуг (в т.ч. связь, налоги).

2. Организация методического сопровождения педагогов по формированию профессиональных компетенций.

3. Обеспечение осуществления педагогами образовательных организаций инновационной деятельности

4. Обеспечение:

- готовности педагогических работников к деятельности в рамках новой стратегии развития образования, их методической подготовленности;

- повышения мотивации педагогов к исполнению профессиональных обязанностей.

5. Организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей, пропаганды их интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.

6. Повышение качества подготовки к Государственной итоговой аттестации.

7. Развитие независимой оценки качества образования.

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования» являются:

1. Улучшение системы управления образованием на муниципальном уровне.

2. Оптимальное ресурсное обеспечение развития муниципальной системы образования.

3. Создание комплексной системы сопровождения (организационного, информационного, научно - методического) педагогических работников образовательных организаций на муниципальном уровне.

4. Обеспечение повышения активности обучающихся.

5. Повышение качества знаний выпускников IX, XI (XII) классов до базового уровня освоения государственных образовательных стандартов.

6. Обеспечение формирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций на основе определения критериев эффективности их работы и введения публичных рейтингов деятельности.

Данная подпрограмма будет реализовываться в один этап в течение 2016 – 2018 годов.

Оценка эффективности подпрограммы будет осуществляться на основе анализа достижения целевых показателей, представленных в таблице № 4.2.

*Таблица № 2*

*Таблица № 4.2*

***Целевые показатели эффективности реализации подпрограммы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы, наименование показателя | Источник получения информации | Единица измерения | Значение показателей эффективности |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Итого 2016 - 2018 годы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подпрограмма 4 «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»*** |  |  |
| 1. | **Эффективность осуществления** полномочий в области **образования**  | Анализ деятельности Комитета по образованию за год | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Расширение основных форм работы с педагогами, включающих проведение: - мониторинговых исследований;  | Анализ деятельности Комитета по образованию за год в аспекте методической работы | ед. | 1 | 1 | 3 | 5 | 7 | 15 |
| - анализа эффективности обучения по различным УМК; | ед. | - | - | 2 | 1 | 1 | 4 |
| - анализа организации урока в ходе осуществления системно - деятельностного подхода;  | ед. | 15 | 17 | 20 | 30 | 40 | 90 |
| - семинаров и консультаций по вопросам осуществления инновационной деятельности  | ед. | 8 | 9 | 10 | 12 | 14 | 36 |
| - разработки методических материалов по актуальным вопросам реализации ФГОС; | ед. | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 3. | Доля педагогов, повысивших свой профессиональный уровень в рамках участия в конкурсах и конференциях, к общему числу педагогов  | % | 78 | 85 | 87 | 88 | 88,5 | 88,5 |
| 4. | Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях духовно-нравственной направленности, к общему числу обучающихся  | Результаты мониторинга участия обучающихся в указанных мероприятиях | % | 85 | 90 | 92 | 93 | 93,5 | 93,5 |
| 5. | Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование представлений о многообразии этнических культур; воспитание толерантного отношения к национально-культурным различиям к общему числу обучающихся  | % | 30 | 33 | 35 | 36 | 37 | 37 |
| 6. | Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, к общему числу обучающихся | Отчёт МО «Город Майкоп» «Наша новая школа» | % | 45 | 48 | 50 | 51 | 51,5 | 51,5 |
| 7. | Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских творческих и спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, к общему числу обучающихся  | Приказы Комитета по образованию | % | 11,3 | 11,5 | 11,7 | 11,8 | 11,9 | 11,9 |
| 8. | Доля выпускников в общеобразовательных организациях, подтвердивших в ходе итоговой аттестации базовый уровень освоения государственных образовательных стандартов, в общей численности выпускников IX, XI (XII) классов в форме: - ОГЭ; | Анализ результатов государственной итоговой аттестации | % | 96,3 | 96,5 | 96,6 | 96,8 | 96,9 | 96,9 |
| - ГВЭ;  | 2,08 | 2,08 | 2,07 | 2,06 | 2,05 | 2,05 |
| - ЕГЭ  | 96 | 97 | 98 | 99 | 99,1 | 99,1 |
| 9. | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общему числу выпускников XI (XII) классов  | % | 1,1 | 1,0 | 0,9 | 0,7 | 0,6 | 0,6 |
| 10. | Доля образовательных организаций, в отношении которых осуществлена независимая оценка качества работы, к общему числу образовательных организаций  | Отчёт о проведённом исследовании «Независимая оценка качества образования в образовательных организациях МО «Город Майкоп» | % | - | 26,6 | 27 | 27 | 40,5 | 94,5 |

*Таблица № 4.3*

**3. Обобщённая характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Для достижения указанных целей и решения задач подпрограммы «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования» планируется реализация мероприятий по следующим направлениям расходов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование подпрограммы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель, участник | Срок выполнения | Цели | Задачи | Ожидаемый непосредственный результат | Связь с целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы |
| **Подпрограмма 4 «Обеспечение и совершенствование управления системой образования****и прочие мероприятия в области образования»** |
| 4.1 | «Обеспечение управления системой образования» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Повышение качества работы сотрудников Комитета по образованию (КО), Централизованной бухгалтерии (ЦБ), Городского информационно – методического центра (ГИМЦ) |  Осуществление затрат на:- оплату труда работников КО, ЦБ, ГИМЦ;- приобретение материальных запасов и оказание услуг (в т.ч. связь, налоги) | 1. Улучшение системы управления образованием на муниципальном уровне.2.Оптимальное ресурсное обеспечение развития муниципальной системы образования | **Эффективность осуществления** полномочий в области **образования** (2016 г. – 100%.; 2017 г. – 100%.; 2018 г. – 100%) |
| 4.2 | «Обновление содержания образования, технологий обучения, воспитания и развития школьников» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников | 1. Организация методического сопровождения педагогов по формированию профессиональных компетенций.2. Обеспечение осуществления педагогами образовательных организаций инновационной деятельности | Создание комплексной системы сопровождения (организационного, информационного, научно - методического) педагогических работников образовательных организаций на муниципальном уровне | Расширение основных форм работы с педагогами, включающих проведение:- мониторинговых исследований (2016 г. – ед.; 2017 г. – ед.; 2018 г. – ед.);- анализа эффективности обучения по различным УМК (2016 г. – 2 ед.; 2017 г. – 1ед.; 2018 г. – 1ед.);- анализа организации урока в ходе осуществления системно - деятельностного подхода (2016 г. – 20 ед.; 2017 г. – 30 ед.; 2018 г. – 40 ед.);- семинаров и консультаций по вопросам осуществления инновационной деятельности (2016 г. – 10 ед.; 2017 г. – 12 ед.; 2018 г. – 14 ед.);- разработки методических материалов по актуальным вопросам реализации ФГОС (2016 г. – 2 ед.; 2017 г. – 3 ед.; 2018 г. – 4 ед.); |
| 4.3 | «Развитие кадрового потенциала системы образования» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Создание условий, способствующих эффективности деятельности педагогов |  Обеспечение:- готовности педагогических работников к деятельности в рамках новой стратегии развития образования, их методической подготовленности;- повышения мотивации педагогов к исполнению профессиональных обязанностей  | Доля педагогов, повысивших свой профессиональный уровень в рамках участия в конкурсах и конференциях, к общему числу педагогов (2016 г. – 87%, 2017 г. – 88%, 2018 г. – 88,5%). |
| 4.4 | «Развитие интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Создание условий для организации образовательной среды, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся, развития форм реализации национально-регионального компонента | Организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей, пропаганды их интеллектуальных ценностей и авторитета знаний | Обеспечение повышения активности обучающихся | 1. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях духовно-нравственной направленности, к общему числу обучающихся (2016 г. – 92%, 2017 г. – 93%, 2018 г. – 93,5%).2. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование представлений о многообразии этнических культур; воспитание толерантного отношения к национально-культурным различиям к общему числу обучающихся (2016 г. – 35%, 2017 г. – 36%, 2018 г. – 37%).3. Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, к общему числу обучающихся (2016 г. – 50%, 2017 г. – 51%, 2018 г. – 51,5%).4. Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских творческих и спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, к общему числу обучающихся (2016 г. – 11,7%, 2017 г. – 11,8%, 2018 г. – 11,9%). |
| 4.5 | «Развитие городской системы оценки качества образования» | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 2016-2018 годы | Формирование общего системного подхода к оценке качества образования. | 1. Повышение качества подготовки к Государственной итоговой аттестации.2. Развитие независимой оценки качества образования | 1. Повышение качества знаний выпускников IX, XI (XII) классов до базового уровня освоения государственных образовательных стандартов.2. Обеспечение формирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций на основе определения критериев эффективности их работы и введения публичных рейтингов деятельности | 1. Доля выпускников в общеобразовательных организациях, подтвердивших в ходе итоговой аттестации базовый уровень освоения государственных образовательных стандартов, в общей численности выпускников IX, XI (XII) классов в форме: ОГЭ (2016 г. – 96,6%; 2017 г. – 96,8; 2018 г. – 96,9%); ГВЭ (2016 г. – 2,07%; 2017 г. – 2,06%; 2018 г. – 2,05%); ЕГЭ (2016 г. – 98%; 2017 г. – 99%; 2018 г. – 99,1%).2. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общему числу выпускников XI (XII) классов (2016 г. – 0,9%; 2017 г. – 0,7%; 2018 г. – 0,6%).3. Доля образовательных организаций, в отношении которых осуществлена независимая оценка качества работы, к общему числу образовательных организаций (2016 г. – 27%; 2017 г. – 27%; 2018 г. – 40,5%). |

*Таблица № 4.4*

**4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации подпрограммы**

В рамках реализации подпрограммы предусмотрена разработка следующих муниципальных правовых актов, направленных на исполнение подпрограммы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид правового акта | Основные положения правового акта в разрезе муниципальной программы | Ответственный исполнитель, соисполнители, участник | Ожидаемые сроки принятия правового акта |
| 1 | Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» | О чествовании и награждении победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Комитет по образованию | январь (ежегодно) |
| 2 | Распоряжение Главы МО «Город Майкоп» | Об организации подготовки и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций г. Майкопа | Комитет по образованию | март(ежегодно) |
| 3 | Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» | О проведении августовского педагогического совещания работников образования г. Майкопа | Комитет по образованию | июль (ежегодно) |
| 4 | Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» | О проведении городского торжественного мероприятия, посвященного Международному дню учителя дню воспитателя и всех дошкольных работников | Комитет по образованию | сентябрь (ежегодно) |

1. **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Объём финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы представлен на основании сложившейся политики на товары, работы и услуги.

Объём финансирования подпрограммы составляет:

Всего –  **105 922,0 тыс. руб.** В том числе:

- средства местного бюджета — 105 922,0тыс. руб. (2016 г. - 34 253,0 тыс. руб.; 2017 г. – 35 316,0тыс. руб.; 2018 г. - 36 353,0тыс. руб.).

*Таблица № 4.5*

***План реализации основных мероприятий подпрограммы 4 «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования» за счет всех источников финансирования***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование муниципальнойподпрограммы, основного мероприятия, направления расходов** | **Наименование соисполнителя (участника)** | **Всего за весь период реализации программы** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
|
| **Всего**  | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** | **итого** | **ФБ** | **РБ** | **МБ** | **ВИ** |
| ***Подпрограмма 4 «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»*** | **Всего по подпрограмме, в том числе по соисполнителям** | 105 922,0 |   |   | 105 922,0 |   | 34 253,0 |   |   | 34 253,0 |   | 35 316,0 |   |   | 35 316,0 |   | 36 353,0 |   |   | 36 353,0 |   |
| **1.** | **Основное мероприятие 4.1 «Обеспечение управления системой образования»** | 102 670,0 |   |   | 102 670,0 |   | 33 253,0 |   |   | 33 253,0 |   | 34 227,0 |   |   | 34 227,0 |   | 35 190,0 |   |   | 35 190,0 |   |
| 4.1.1 | Содержание Аппарата Комитета по образованию | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 26 121,0 |   |   | 26 121,0 |   | 8 707,0 |   |   | 8 707,0 |   | 8 707,0 |   |   | 8 707,0 |   | 8 707,0 |   |   | 8 707,0 |   |
| 4.1.2 | Содержание МКУ «ЦБОУ» | 67 341,0 |   |   | 67 341,0 |   | 21 596,0 |   |   | 21 596,0 |   | 22 450,0 |   |   | 22 450,0 |   | 23 295,0 |   |   | 23 295,0 |   |
| 4.1.3 | Финансовое обеспечение муниципального задания МБУ «ГИМЦ» | 9 058,0 |   |   | 9 058,0 |   | 2 900,0 |   |   | 2 900,0 |   | 3 020,0 |   |   | 3 020,0 |   | 3 138,0 |   |   | 3 138,0 |   |
| 4.1.4 | Укрепление материально-технической базы МБУ «ГИМЦ» | 150,0 |   |   | 150,0 |   | 50,0 |   |   | 50,0 |   | 50,0 |   |   | 50,0 |   | 50,0 |   |   | 50,0 |   |
| **2.** | **Основное мероприятие 4.2 «Обновление содержания образования, технологий обучения, воспитания и развития школьников»** | 321,0 |   |   | 321,0 |   | 101,0 |   |   | 101,0 |   | 110,0 |   |   | 110,0 |   | 110,0 |   |   | 110,0 |   |
| 4.2.1 | Методическое сопровождение педагогов по формированию профессиональных компетенций при реализации ФГОС общего образования | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 177,0 |   |   | 177,0 |   | 57,0 |   |   | 57,0 |   | 60,0 |   |   | 60,0 |   | 60,0 |   |   | 60,0 |   |
| 4.2.2 | Проведение мониторинга оценки и учета инновационного потенциала муниципальной образовательной системы по результатам распространения и апробации инновационных практик ОО и педагогических работников | 144,0 |   |   | 144,0 |   | 44,0 |   |   | 44,0 |   | 50,0 |   |   | 50,0 |   | 50,0 |   |   | 50,0 |   |
| **3.** | **Основное мероприятие 4.3 «Развитие кадрового потенциала системы образования»** | 1 295,0 |   |   | 1 295,0 |   | 394,0 |   |   | 394,0 |   | 423,0 |   |   | 423,0 |   | 478,0 |   |   | 478,0 |   |
| 4.3.1 | Организационно-педагогические мероприятия | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 1 295,0 |   |   | 1 295,0 |   | 394,0 |   |   | 394,0 |   | 423,0 |   |   | 423,0 |   | 478,0 |   |   | 478,0 |   |
| **4.** | **Основное мероприятие 4.4 «Развитие интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся»** | 1 053,0 |   |   | 1 053,0 |   | 329,0 |   |   | 329,0 |   | 362,0 |   |   | 362,0 |   | 362,0 |   |   | 362,0 |   |
| 4.4.1 | Организация и проведение мероприятий | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 1 053,0 |   |   | 1 053,0 |   | 329,0 |   |   | 329,0 |   | 362,0 |   |   | 362,0 |   | 362,0 |   |   | 362,0 |   |
| **5.** | **Основное мероприятие 4.5 «Развитие городской системы оценки качества образования»** | 583,0 |   |   | 583,0 |   | 176,0 |   |   | 176,0 |   | 194,0 |   |   | 194,0 |   | 213,0 |   |   | 213,0 |   |
| 4..5.1 | Проведение диагностических работ для обучающихся IV, IX, XI (XII) классов | Комитет по образованию, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию | 166,0 |   |   | 166,0 |   | 50,0 |   |   | 50,0 |   | 56,0 |   |   | 56,0 |   | 60,0 |   |   | 60,0 |   |
| 4.5.2 | Организация и проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку | 172,0 |   |   | 172,0 |   | 51,0 |   |   | 51,0 |   | 58,0 |   |   | 58,0 |   | 63,0 |   |   | 63,0 |   |
| 4.5.3 | Проведение независимой оценки качества работы ОО | 245,0 |   |   | 245,0 |   | 75,0 |   |   | 75,0 |   | 80,0 |   |   | 80,0 |   | 90,0 |   |   | 90,0 |   |

***4.1.1. Содержание Аппарата Комитета по образованию***

Реализация данного направления предполагает оплату труда работников Комитета по образованию по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей, по основным общеобразовательным программам, а также отдыха детей в каникулярное время.

* + 1. ***Содержание МКУ «ЦБОУ»***

Мероприятия по содержанию МКУ «ЦБОУ» также предполагают оплату труда работников и, кроме того, затраты на приобретение материальных запасов и оказание услуг (услуги связи, налоги и т.д.).

* + 1. ***Финансовое обеспечение муниципального задания МБУ «ГИМЦ»***

В ходе реализации данного направления планируется осуществление финансовых расходов на выполнение муниципального задания Муниципальным бюджетным учреждением «Информационно – методический центр» по: содержанию учреждения, коммунальным платежам, уплате налогов, прохождению сотрудниками медицинских осмотров и др.

* + 1. ***Укрепление материально-технической базы МБУ «ГИМЦ»***

Для обеспечения эффективной работы Информационно - методического центра предусматривается финансирование, обеспечивающее создание и укрепление материально технической базы: содержание современного оборудования, комплектование фонда библиотеки педагогической, учебно-методической литературой, подписными изданиями, расходных материалов и др.

* + 1. ***Методическое сопровождение педагогов по формированию профессиональных компетенций при реализации ФГОС общего образования***

Опыт апробации стандартов общего образования в городе показывает, что без целенаправленного, системного, комплексного научно-методического сопровождения процесса введения ФГОС, невозможно обеспечить выход муниципальной системы образования на новый качественный уровень ее функционирования и развития, в связи с чем важными аспектами методической подготовки учителей должны стать:

а) развитие их профессионально-личностных качеств через самообразование учителей и систему семинаров;

б) создание условий, обеспечивающих эффективный профессионально познавательный поиск педагогов, способствующий развитию их творческого потенциала, самостоятельности, нового научного стиля мышления;

в) формирование мотивации для осуществления профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы; методической компетенции педагогических работников.

В рамках развития системы методического сопровождения учителей планируется изучение и обобщение перспективного педагогического опыта; организация и проведение педагогических конкурсов; совершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Одним из основных направлений методического сопровождения является оказание поддержки молодым учителям, для чего необходимо формировать у них потребность в непрерывном самообразовании, способность к овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся.

Кроме того, в рамках методического сопровождения молодых педагогов важно выявить ведущие потребности начинающих учителей в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы (теоретические выступления, встречи с опытными учителями, открытые уроки, деловые игры, конкурсы, семинары, анкетирование, защита проектов и др.).

* + 1. ***Проведение мониторинга оценки и учета инновационного потенциала муниципальной образовательной системы по результатам распространения и апробации инновационных практик образовательных организаций и педагогических работников***

В ходе реализации данного направления предусмотрены расходы на организацию и проведение профессиональных конкурсов педагогических работников образовательных организаций для распространения и апробации инновационных практик на муниципальном уровне. Ключевыми условиями результативной трансляции инновационных образовательных практик являются следующие: мониторинг оценки и учета инновационного потенциала педагогов, наличие инновационных образовательных практик, представленных в заданном формате; муниципальный банк инновационных образовательных практик; сформированность у педагогов и руководителей образовательных организаций мотивации на присвоение инновационного опыта.

***4.3.1. Организационно – педагогические мероприятия***

Реализация указанного направления предполагает организацию и проведение следующих мероприятий:

- Городские педагогические чтения.

- Городской конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Учитель года».

- Августовское педагогическое совещание педагогических работников образования г. Майкопа.

- Городское торжественное собрание, посвященное Международному дню учителя, дню воспитателя и всех дошкольных работников.

- Конкурс образовательно – воспитательных программ по духовно – нравственному воспитанию.

- Методическое сопровождение деятельности молодых учителей в различных формах: семинары, круглые столы, деловые игры, защита проектов.

- Конкурс для педагогических работников на лучшую образовательную программу для детей с ОВЗ.

* + 1. ***Организация и проведение мероприятий в ходе развития интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся***

В рамках данного направления предполагаются расходы на проведение следующих мероприятий для обучающихся:

- Интеллектуальный марафон для: – учеников – занковцев;– воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций.

- Чествование победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- Городской фестиваль исполнителей и вокальных коллективов.

- Городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества

- Городской конкурс театральных коллективов.

- Участие в открытых республиканских соревнованиях: по спортивному ориентированию по туристическому многоборью среди «Школа безопасности» учащихся Республики Адыгея по спортивному туризму.

- Городская благотворительная акция «Весенняя неделя добра».

- Городской конкурс социального плаката.

- Городские соревнования среди учащихся «Безопасное колесо».

- Городской фестиваль хореографических коллективов.

- Городской турнир «Умники и умницы».

- Городские соревнования дружин юных пожарных, городская военно-спортивная игра «Зарница», «Школа безопасности».

- Городское праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Здравствуй, лето!».

- Мероприятия для выпускников общеобразовательных организаций (Виват, Майкопский выпускник!).

- Выставка достижений образовательных организаций в рамках Дня города.

- Конференция исследовательских работ в области биологии, экологии.

- Городской конкурс сочинений «Моя Адыгея».

- Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир в моей ладошке».

- Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню матери.

- Городской фестиваль родного языка «Живой, как жизнь».

- Конкурс чтецов, посвящённый творчеству выдающихся поэтов и писателей РА.

- Городские предметные олимпиады.

- Открытые олимпиады.

- Городской смотр – конкурс строя и песни «Равнение на мужество», посвящённый дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

* + 1. ***Проведение диагностических работ для обучающихся***

***IV, IX, XI (XII) классов***

В рамках проведения мониторинга оценки качества образования, в целях апробации технологии выполнения тестовых заданий и подготовки выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных организаций г. Майкопа к ГИА большое значение имеет проведение диагностических работы по математике и русскому языку.

Кроме того, для изучения уровня сформированности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметным (математика, русский язык), метапредметным (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и личностным учебным действиям в ходе данного направления предусмотрены расходы на проведение в IV классах общеобразовательных организаций мониторинга качества образования, представленного двумя видами диагностики: психологической и педагогической.

* + 1. ***Организация и проведение репетиционных экзаменов***

***по математике и русскому языку***

Для обеспечения единого образовательного пространства в городе, принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в муниципальной системе образования необходимо развитие системы оценки качества образования, выступающей главным показателем эффективности городской образовательной системы.

В данном аспекте деятельности большое значение имеют организация и проведение, в том числе репетиционных экзаменов в форме: единого государственного экзамена для выпускников XI (XII) классов, а также основного государственного экзамена для выпускников IX классов.

* + 1. ***Проведение независимой оценки качества работы***

***образовательных организаций***

Одной из форм общественного контроля является независимая оценка качества оказания услуг образовательными организациями, которая проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве образования.

В связи с этим актуальное значение приобретает проведение независимой оценки качества работы образовательных организаций, в том числе, членами Общественного совета по образованию при Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

1. **Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками**

В рамках реализации подпрограммы могут быть выделены финансовые риски её реализации, связанные с изменением объёма финансового обеспечения муниципальной программы.

Способами ограничения финансовых рисков выступает ежегодное уточнение объёмов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы, в зависимости от достигнутых результатов.

**7. Сведения о возможностях и намерениях Комитета по образованию по привлечению средств федерального и республиканского бюджетов на реализацию целей и задач подпрограммы**

Привлечение средств федерального и республиканского бюджетов на реализацию целей и задач подпрограммы не предусмотрено действующими федеральными и республиканскими нормативными актами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_